

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей с нарушениями зрения «Общеобразовательная школа № 20»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
/ Заглубоцкая И.В.
«28» августа 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
Заглубоцкая И.В.
Приказ № 66/4
от «28» августа 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»
ДЛЯ 1-5 КЛАССОВ
ВАРИАНТ 4.2, 3.2**
(разработана в соответствии с ФГОС НОО для детей ОВЗ, АООП НОО для детей с ОВЗ)

Составитель:
учитель начальных классов
Лялина Л.Е.,
высшая квалификационная категория

Кемерово
2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к своему краю; осознание своей национальности; уважение культуры и традиций народов России и мира;
- формирование самооценки с осознанием своих возможностей в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
- приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата;
- ориентацию на содержательные моменты образовательной деятельности;
- наличие стремления к совершенствованию своих способностей, ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как примера для подражания;
- формирование умения ориентироваться в пространственной и социально-бытовой среде;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование самооценки с осознанием своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие значимых мотивов учебной деятельности, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
- приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата;
- развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование установки на поддержание здоровьесбережения, охрану сохраненных анализаторов; на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению основным общим образованием;
- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде образовательного учреждения (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты:

4.2	3.2
1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) освоение специальных умений работы с текстом; осознание значимости чтения для личностного развития; 3) наличие представлений о мире, российской истории и культуре,	1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, этических чувств, способности к творческой деятельности; 2) освоение специальных умений работы с текстом; 3) осознание значимости чтения для личностного развития, успешности обучения

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, успешности обучения по всем учебным предметам; 4) развитие потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); 5) формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 6) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития (овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов); 7) наличие умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; 8) повышение уровня речевого развития, использование речи как средства компенсации нарушений развития; 9) формирование стремления к соотносению слова и его чувственной основы; 10) понимание словесных обозначений сложных пространственных отношений, изобразительных средств языка; 11) нивелирование вербализма и формализма речи; обогащение словарного запаса; 12) овладение специальными приемами работы с текстом.	по всем учебным предметам; 4) наличие представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; 5) развитие потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); 6) сформированность умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 7) овладение умениями и навыками чтения рельефно-точечного шрифта Л. Брайля; 8) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития (овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов); 9) наличие умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; 10) повышение уровня речевого развития, использование речи как средства компенсации нарушений развития; 11) нивелирование вербализма и формализма речи; обогащение словарного запаса; 12) владение специальными приемами работы с текстом.
--	---

1. Содержание учебного предмета

1 класс (16,5 часов)

1. **«Книги – мои друзья»** С. Маршак «Новому читателю»; С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»; В. Осеева «Мама принесла Тане новую книгу».

2. **«Россия - наша Родина»** Стихотворение В. Берестова «Моя Родина»; Г. Ладонщиков «Наша Родина»; Т. Боков «Родина».

3. **«Фольклор нашего народа»** Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; «На ярмарке». Русские народные потешки и прибаутки, небылица; «На ярмарке». Народные песенки; Русские народные игры. Считалки. Игра «Жмурки», «Море волнуется раз...»; Народные загадки в стихах и прозе; Русские народные сказки «Лиса и волк», «Маша и медведь», «Лиса и тетерев», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Кашица из топора», «По щучьему веленью».

4. **«О братьях наших меньших»** И. Токмаковой «Лягушки»; Е. Благиной «Котенок»; И. Токмакова «Разговор синицы и дятла»; М.М. Пришвин «Журка»; М.М. Пришвин «Медведь»; Н.И. Сладков «Как медведя переворачивали»; Б.В. Заходер «О чем Индюк думал»; С.Я. Маршак «Детки в клетке».

5. **«Времена года»** В.Бианки «Как животные к холодам готовятся»; В.Бианки «Осень»; Н.И. Сладков «Осень на пороге»; Г. Скребицкий «Четыре художника»; А.Фет «Летний вечер».

2 класс (17 часов)

1. **«Россия - наша Родина»** П.Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко»; М. Матусовский «С чего начинается Родина», В. Степанов «Что мы Родиной зовём».

2. **«Фольклор нашего народа»** Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе; «На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица; Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька»; Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»; «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе; Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Жихарка», «Курочка, мышка и тетерев»; Колыбельный «Водят мыши хоровод», «Коза-хлопота», «Скок-поскок».

3. **«О братьях наших меньших»** М. Пришвин «Журка»; Н.И. Сладков «Весенняя баня»; С.Я. Маршак «Зоосад»; Б.В. Заходер «Птичья школа»; В.В. Бианки «Музыкальная канарейка».

4. **«Времена года»** И. Соколов-Микитов «Осень»; А.Плещеев «Осень наступила»; К.Ушинский «Выпал снег»; Н.Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика»; М.Пришвин «Цветут березки»; В.А. Жуковский «Жаворонок»; И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу»; А.Фет «Летний вечер».

3 класс (17 часов)

1. **«Россия-наша Родина»** В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия».

2. **«Фольклор нашего народа»** Календарные народные праздники и обряды; Мир фольклора – мир народной мудрости; Мир пословиц и поговорок; Загадки и народные приметы о временах года.

3. «Братья наши меньшие» Г.А. Скребицкий «Пушок»; К.Д. Ушинский «Чужое яичко»; Н.И. Сладков «Топик и Катя»; А.Л. Барто «Бедняга крот»; Е.И. Чарушин «Рябчонок» (Из цикла «Про Томку»); В. Бианки «Лесная газета»; А. Блок «Весенний дождь»/Загадки про весну; И. С. Соколов-Микитов «Бурундук».

4. «Детям о природе» М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша», Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок), В. Осева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

5. «Народные песни, пословицы»

Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал...»; «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...» Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А.Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь».

6. «Писатели детям»

Н. Носов «Заплатка», С. Маршак «Чего боялся Петя?», О. Кургузов «Надоело летать»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть» В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью»; В.Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

7. «Русские сказки»

«Иванушка-дурачок», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что».

4 класс (17 часов)

1. Русские народные сказки... «Двенадцать месяцев»; «Зимовье»; «Василиса Прекрасная»; «Царевна - лягушка».

2. Времена года Ф.И.Тютчев «Первый лист»; А.А.Фет. «Весенний дождь»; «Мир прекрасных сказок дня» (стихотворения Ю.Шкуты); В.В.Бианки. «Синичкин календарь»; «Лесная газета»; М.М.Пришвин. «Лягушонок», «Ёж»; Ю.И.Макаров «Лётчик»; М. М. Пришвин «Птицы под снегом»; К. Г. Паустовский «Барсучий нос».

3. «Писатели – детям» А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде», А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»; И.А.Крылов «Волк и журавль»; Л.Н.Толстой Рассказы. Сказки; К.Г.Паустовского «Дремучий медведь», «Стальное колечко»; А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»; К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», «Четыре желания».

4. «Стихи и рассказы о детях и для детей» Б.В.Заходер «Занимательная зоология»; Р.И.Карагодина. «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном»; Г. А. Скребицкий «Воришка»; Н. Г. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка».

5. «Наша Родина – Россия» Их имена – наша гордость! (стихотворения М.Ф. Хорхординой, рассказы Л.Т. Кузубова, Б.И. Осыкова).

6. Детская периодическая печать

По страницам детских журналов.

5 класс (17 часов)

1. «Расскажу вам сказку...» Кир Булычёв «Путешествие Алисы»

2. «Русские писатели – детям» К. Г. Паустовский «Подарок», «Зайчи лапы»; М. Зощенко «Не надо врать», «Находка»; Н. Н. Носов «Приключения Толи Клокуина»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения»; Л.Д. Каминский «Рассказы про Машу»; И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыки»; Р.П. Погодин «Книжка про Гришку».

3. «Суровые военные годы» Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», «У классной доски», А.Гайдар «Поход», В.Быков «Катюша», А.Платонов «Маленький солдат».

4. «О братьях наших меньших» В. Дуров «Чушка-финтифлюшка», «Вороны-артистки»; В. Чаплина «Росомаха»; Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А.П. Чехов «Каштанка», Е.Чарушин «Волчишко», «Цыплячий город».

5. «Времена года» Весна и лето в произведениях русских поэтов. С. Чёрный «Вчера мой кот взглянул на календарь»; С. Есенин «Сыплет черёмуха снегом»; Н. Некрасов «Зелёный шум»; И.Никитин «Лес»; И.Никитин «Утро на берегу реки»; С. Чёрный «Летом».

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В силу особенностей осуществления образовательной деятельности в определённом классном коллективе, связанных с разным уровнем подготовки учащихся, учитель имеет право на перераспределение количества часов при изучении темы по учебному предмету.

Литературное чтение на родном языке

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Книги – мои друзья	2
1	С. Маршак «Новому читателю».	0,5 ч
2	С. Михалков «Как бы жили мы без книг?».	0,5 ч
3	В. Осеева «Мама принесла Тане новую книгу».	0,5 ч
4	Посещение школьной библиотеки.	0,5
	«Россия - наша Родина»	1,5
5	Стихотворение В. Берестова «Моя Родина».	0,5 ч
6	Т.Боков «Родина».	0,5 ч
7	Г. Ладонщиков «Наша Родина».	0,5
	«Фольклор нашего народа»	6
8	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе.	0,5
9	«На ярмарке». Русские народные потешки и прибаутки, небылица.	0,5
10	«На ярмарке». Народные песенки.	0,5
11	Русские народные игры. Считалки. Игра «Жмурки», «Море волнуется раз...».	0,5
12	Народные загадки в стихах и прозе.	0,5
13	Русская народная сказка «Лиса и волк».	0,5
14	Русская народная сказка «Маша и медведь».	0,5
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	0,5
16	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	0,5
17	Русская народная сказка «Кашица из топора».	0,5
18	Русская народная сказа «Теремок».	0,5
19	Русская народная сказа «По щучьему веленью».	0,5
	«О братьях наших меньших»	4
20	И. Токмаковой «Лягушки».	0,5
21	Е. Благиной «Котенок».	0,5
22	И. Токмакова «Разговор синицы и дятла».	0,5
23	М.М. Пришвин «Журка».	0,5
24	М.М. Пришвин «Медведь».	0,5
25	Н.И. Сладков «Как медведя переворачивали».	0,5
26	Б.В. Заходер «О чем Индюк думал».	0,5
27	С.Я. Маршак «Детки в клетке».	0,5
	«Времена года»	3
28	В.Бианки «Как животные к холодам готовятся».	0,5
29	В.Бианки «Осень».	0,5
30	Н.И. Сладков «Осень на пороге».	0,5
31	Г. Скребицкий «Четыре художника».	0,5
32	А.Фет «Летний вечер».	0,5
33	Викторина по пройденным произведениям	0,5

Литературное чтение на родном языке

2 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	Россия - наша Родина	2
1	П.Воронько «Лучше нет родного края».	0,5
2	Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко».	0,5
3	М.Матусовский «С чего начинается Родина».	0,5
4	В.Степанов «Что мы Родиной зовем».	0,5
	Фольклор нашего народа	6
5	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе	0,5
6	«На ярмарке». Русские народные потешки и прибаутки, небылица.	0,5
7	Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».	0,5
8	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»	0,5
9	«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	0,5
10	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	0,5
11	Колыбельные. «Водят мыши хоровод», «Коза-хлопота», «Скок-поскок».	0,5
12	Русская народная сказка «Жихарка».	0,5
13	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	0,5
14	Посещение школьной библиотеки.	0,5
15,16	Проект «Книжка-малышка».	1
	О братьях наших меньших	4,5
17	М.М. Пришвин. «Журка».	0,5
18	М.М. Пришвин. «Журка».	0,5
19	Н.И. Сладков. «Весенняя баня».	0,5
20	Н.И. Сладков. « Весенняя баня».	0,5
21	С.Я. Маршак. «Зоосад».	0,5
22	С.Я.Маршак «Купание медвежат».	0,5
23	Б.В. Заходер. «Птичья школа».	0,5
24	Б.В. Заходер. «Птичья школа».	0,5
25	В.В. Бианки. «Музыкальная канарейка».	0,5
	Времена года	4,5
26	И. Соколов-Микитов. «Осень»	0,5
27	А.Плещеев. «Осень наступила»	0,5
28	К.Ушинский. «Выпал снег.»	0,5
29	Н.Некрасов. «Новогоднее поздравление снеговика.»	0,5
30	М.Пришвин. «Цветут березки»	0,5
31	Жуковский В.А. «Жаворонок»	0,5
32	И.С. Соколов-Микитов. «Лето в лесу»	0,5
33	А.Фет. «Летний вечер»	0,5
34	Викторина по пройденным произведениям	0,5

Литературное чтение на родном языке

3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	«Россия - наша Родина»	1
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём».	0,5
2	К. Паустовский «Моя Россия».	0,5
	Фольклор нашего народа	2
3	Календарные народные праздники и обряды.	0,5
4	Мир фольклора – мир народной мудрости.	0,5
5	Мир пословиц и поговорок.	0,5
6	Загадки и народные приметы о временах года.	0,5
	«Братья наши меньшие»	4,5
7	Г.А. Скребицкий «Пушок».	0,5
8	К.Д. Ушинский «Чужое яичко».	0,5
9	Н.И. Сладков «Топик и Катя».	0,5
10	А.Л. Барто «Бедняга крот».	0,5
11	Е.И. Чарушин «Рябчонок» (Из цикла «Про Томку»).	0,5
12	В.Бианки «Лесная газета».	0,5
13	В.Бианки «Лесная газета».	0,5
14	А. Блок. «Весенний дождь»/Загадки про весну.	0,5
15	И. С. Соколов-Микитов «Бурундук».	0,5
	Детям о природе	3
16	М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха».	0,5
17	А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень».	0,5
18	К. Паустовский «Первый зимний день».	0,5
19	С. Есенин «Пороша».	0,5
20	Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок)	0,5
21	В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».	0,5
	Народные песни, пословицы	1,5
22	Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал...»; «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...»	0,5
23	Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А.Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»	0,5
24	О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь».	0,5
	Писатели детям	3
25	Н. Носов «Заплатка».	0,5
26	С. Маршак «Чего боялся Петя?».	0,5
27	О. Кургузов «Надоело летать».	0,5
28	Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесь».	0,5
29	В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью», Л. Пантелеев «Трус».	0,5

30	В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».	0,5
	Русские народные сказки	2
31	Русская народная сказка «Иванушка-дурачок».	0,5
32	Русская народная сказка «Хаврошечка».	0,5
33	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	0,5
34	Русская народная сказка «Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что»	0,5

Литературное чтение на родном языке

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Русские народные сказки	2,5
1	Русская народная сказка «Зимовье».	0,5
2	Русская народная сказка «Царевна- лягушка».	0,5
3	Русская народная сказка «Двенадцать месяцев».	0,5
4	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная».	0,5
5	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная».	0,5
	Времена года	3,5
6	Ф.И.Тютчев. «Первый лист», А.А.Фет. «Весенний дождь». «Мир прекрасных сказок дня» (стихотворения Ю.Шкуты)	0,5
7	В.В.Бианки. «Синичкин календарь».	0,5
8	В.В.Бианки. «Лесная газета».	0,5
9	М.М.Пришвин. «Лягушонок», «Ёж».	0,5
10	Ю.И.Макаров. «Лётчик».	0,5
11	М. М. Пришвин «Птицы под снегом».	0,5
12	К. Г. Паустовский «Барсучий нос».	0,5
	Писатели детям	6,5
13	А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»	0,5
14	А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»	0,5
15	А.С.Пушкин. «Сказка о золотом петушке»	0,5
16	А.С.Пушкин. «Сказка о золотом петушке»	0,5
17	И.А.Крылов «Волк и журавль».	0,5
18	Л.Н.Толстой Рассказы. Сказки.	0,5
19	К.Г.Паустовского «Дремучий медведь».	0,5
20	К.Г.Паустовский. «Стальное колечко».	0,5
21	А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	0,5
22	А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	0,5
23	А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	0,5
24	К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла».	0,5
25	К.Д.Ушинский «Четыре желания».	0,5
	Стихи и рассказы о детях и для детей	2
27	Н.Г.Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».	0,5

28	Б.В.Заходер. «Занимательная зоология».	0,5
29	Р.И.Карагодина. «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном».	0,5
30	Г. А. Скребицкий «Воришка».	0,5
	Наша Родина - Россия	1,5
31	Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость! (стихотворения М.Ф. Хорхординой, рассказы Л.Т. Кузубова, Б.И. Осыкова)	0,5
32	Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость! (стихотворения М.Ф. Хорхординой, рассказы Л.Т. Кузубова, Б.И. Осыкова)	0,5
33	Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость! (стихотворения М.Ф. Хорхординой, рассказы Л.Т. Кузубова, Б.И. Осыкова)	0,5
	Детская периодическая печать	0,5
34	По страницам детских журналов	0,5

Литературное чтение на родном языке

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Расскажу вам сказку...	1,5
1	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	0,5
2	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	0,5
3	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	0,5
	Русские писатели – детям	5,5
4	К. Г. Паустовский «Подарок».	0,5
5	К. Г. Паустовский «Заячьи лапы».	0,5
6	М. Зощенко «Не надо врать».	0,5
7	М. Зощенко «Находка».	0,5
8	Н. Н. Носов «Приключения Толи Крюквина».	0,5
9	Н. Н. Носов «Приключения Толи Крюквина».	0,5
10	В. Драгунский «Сестра моя Ксения»	0,5
11	Леонид Давидович Каминский «Рассказы про Машу».	0,5
12	Ирина Михайловна Пивоварова «Секретики».	0,5
13	Ирина Михайловна Пивоварова «Как меня учили музыке».	0,5
14	Радий Петрович Погодин «Книжка про Гришку»	0,5
	Суровые военные годы	3
15	Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»	0,5
16	Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»	0,5
17	Л.Кассиль «У классной доски».	0,5
18	Аркадий Гайдар «Поход».	0,5
19	Василь Быков «Катюша».	0,5
20	Андрей Платонов «Маленький солдат».	0,5
	О братьях наших меньших	3,5
21	В. Дуров «Чушка-финтифлюшка».	0,5
22	В.Дуров «Вороны-артистки».	0,5
23	В. Чаплина «Росомаха».	0,5
24	Мамин-Сибиряк «Серая шейка».	0,5

25	А.П. Чехов «Каштанка».	0,5
26	Е. Чарушин «Волчишко».	0,5
27	Е. Чарушин «Цыплячий город».	0,5
	Времена года	3,5
28	С. Чёрный «Вчера мой кот взглянул на календарь».	0,5
29	С. Есенин «Сыплет черёмуха снегом».	0,5
30	Н. Некрасов «Зелёный шум».	0,5
31	И.Никитин «Лес».	0,5
32	И.Никитин «Утро на берегу реки».	0,5
33	С. Чёрный «Летом».	0,5
34	Викторина по пройденным произведениям за год.	0,5

