

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей с нарушениями зрения «Общеобразовательная школа № 20»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2017г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
/ Заглубоцкая И.В.
«30» 08 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
/ Медведева Н.А.
«30» 08 2017г
Приказ № 62/4
от «30» 08 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»
ДЛЯ 5-10 КЛАССОВ
НА 2017-2023 УЧ. Г.**

(разработана в соответствии с ФГОС ООО, АООП ООО)

Составитель:
учитель
Белая Н. М.,

Кемерово
2017

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание учебного предмета.

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

5 класс

(1 час в неделю, всего 35 ч)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)

- 1.1. Город, как среда обитания.
- 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
- 1.3. Особенности природных условий в городе.
- 1.4. Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.
- 1.5. Безопасность в повседневной жизни.

2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)

- 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
- 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.
- 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.
- 2.4. Водитель.
- 2.5. Пожарная безопасность.
- 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

3. Опасные ситуации природного характера (2ч)

- 3.1. Погодные условия и безопасность человека.
- 3.2. Безопасность на водоёмах.

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

- 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

(7 часов)

5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)

- 5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.
- 5.2. Обеспечение личной безопасности дома.
- 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице.

6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)

- 6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
- 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.
- 6.3. Виды террористических актов и их последствия.
- 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

7.1. О здоровом образе жизни.

7.2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.

7.3. Рациональное питание. Гигиена питания.

8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).

Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.

Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)

9. Первая помощь и правила оказания (8 ч)

9.1. Первая помощь при различных видах повреждений.

9.2. Первая помощь при носовом кровотечении.

9.3. Оказание первой помощи при ушибах (практическое занятие)

9.4. Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие)

9.5. Первая помощь при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации (практическое занятие)

9.6. Первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (практическое занятие)

9.7. Первая помощь при отравлениях никотином и угарным газом (практическое занятие).

9.8. Первая помощь при отравлениях бытовым газом (практическое занятие).

6 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

1. Подготовка к активному отдыху (6 часов)

1.1. Природа и человек.

1.2. Ориентирование на местности.

1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

1.4. Подготовка к выходу на природу.

1.5. Определения места для бивака и организация бивачных работ.

1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.

2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и гористой местности.

2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.

2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов

3. *Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)*

3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

3.3. Акклиматизация в горной местности.

3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

4.1. Автономное существование человека в природе

4.2. Добровольная автономия человека в природной среде

4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде

4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

5.1. Опасные погодные условия

5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях

5.3. Укусы насекомых и защита от них

5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях

6.2. Оказание первой помощи при травмах

6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге

6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.

Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.

Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)

7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления

7.2. Компьютер и его влияние на здоровье

7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

7.5. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека

7.6. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ

7 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

1.1. Различные природные явления.

1.2. Общая характеристика природных явлений.

1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения (3 часа)

2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

2.4. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) метеорологического происхождения (2 часа)

3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

3.3. Смерчи.

4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) гидрологического происхождения (5 часа)

4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.

4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

4.4. Сели и их характеристика.

4.6. Цунами и их характеристика.

4.8. Снежные лавины.

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации (ЧС) биолого-социального происхождения (3 часа)

5.1. Лесные и торфяные пожары, их характеристики.

5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

5.4. Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

2. Защита населения от ЧС геологического происхождения (3 часа)

2.1. Защита населения от последствий землетрясения.

2.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

2.3. Оползни и обвалы, их последствия, защита населения.

3. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 час)

3.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

4. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения (3 часа)

4.2. Защита населения от последствий наводнений.

4.5. Защита населения от последствий селевых потоков.

4.7. Защита населения от цунами.

5. Защита населения от природных пожаров (1 час)

5.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму
в Российской Федерации (4 часа)***

6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)

6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (3 часа)

7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

7.1. Психологическая уравновешенность

7.2. Стресс и его влияние на человека

7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

8.1. Общие правила оказания первой помощи.

8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

1. Пожарная безопасность (3 часа)

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

2. Безопасность на дорогах (3 часа).

2.1. Причины ДТП и травматизма людей.

2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства.

3. Безопасность на водоемах (3 часа)

3.1. Безопасность поведения на водоемах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность (2 часа)

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

5. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧС) и их возможные последствия (5 часов)*

5.1. Классификация ЧС техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО) и их возможные последствия.

5.3. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их возможные последствия.

5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)

6. *Обеспечение защиты населения от ЧС (4 часа)*

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической безопасности населения.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

6.4. . Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

7. *Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)*

7.1. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (8 часов)

8. *ЗОЖ и его составляющие (8 часов)*

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

8.4. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.

8.5. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

9. *Первая помощь при неотложных ситуациях (4 часа)*

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) (практическое занятие)

9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие)

9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

Раздел 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа).

1. Современный мир в России.
2. Национальные интересы России в современном мире.
3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

- 2.1. ЧС и их классификация.
- 2.2. ЧС природного характера и их последствия.
- 2.3. ЧС техногенного характера и их последствия.
- 2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)

3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- 3.2. Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- 3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС

4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа).

- 4.1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
- 4.2. Инженерная защита населения от ЧС.
- 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
- 4.4. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа).

- 5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа).

- 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.
- 6.3. Нормативно-правовая база противодействия терроризму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа).

- 7.1. Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ
- 7.2. Организационные основы системы противодействия и наркотизму в РФ

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа).

8.1. Правила поведения при угрозе теракта.

8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).

9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа).

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).

10.1. Ранние половые связи.

10.2. Инфекции, передаваемые половым путем.

10.3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и ЗОЖ человека.

11.3. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).

12. Оказание первой помощи (2 часа).

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (ПЗ)

12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

10 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 7 ч

1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях

1.2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

1.3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

1.4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

1.5 Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)

1.6 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

1.7 Контроль знаний (тестирование)

2. Основы военной службы 3 ч

2.1 История создания Вооруженных Сил России

2.2 Организационная структура Вооруженных Сил

2.3 Патриотизм основа героизма

3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 ч

3.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС

3.2 Инженерная защита населения и территорий от ЧС

3.3 Оповещение населения о ЧС

3.4 Эвакуация населения

3.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

4. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ 6 ч

4.1 Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

4.2 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

4.3 Система борьбы с терроризмом

4.4 Правила поведения при угрозе террористического акта

4.5 Государственная политика противодействия наркотизму

4.6 Профилактика наркомании

5. Основы здорового образа жизни 3 ч

5.1 Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность

5.2 Здоровый образ жизни и его составляющие

5.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России 1 ч

6. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч

6.1 Ранние половые связи и их последствия

6.2 Инфекции, передаваемые половым путем

6.3 Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе

7. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч

7.1 Брак и семья

7.2 Семья и здоровый образ жизни человека

7.3 Основы семейного права в Российской Федерации

8. Оказание первой медицинской помощи 4 ч

8.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)

8.2 Первая медицинская помощь при массовых поражениях

8.3 Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ

8.4 Контроль знаний (тестирование)