

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей с нарушением зрения
«Общеобразовательная школа № 20»
(МБОУ «Общеобразовательная школа № 20»)

Согласовано
на педагогическом совете
№ 2 от «31» августа 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Гражданским кодексом РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2816-10), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015г., Уставом общеобразовательного учреждения.

1. Общие положения.

1.1. Школа полного дня (далее – Школа), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство Учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательную, коррекционную, социокультурную и оздоровительную деятельность.

1.2. Школа предназначена выполнять современный социальный заказ. Успешная реализация модели такой школы позволяет создать максимально благоприятные условия для выявления и развития способностей каждого ученика.

1.3. Школа работает в режиме полного дня с 1-го по 12-й класс.

1.4. Режим работы школы определяется ежегодно годовым календарным графиком, приказом директора школы.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, качественное обучение и воспитание.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами Школы являются:

- формирование образовательного пространства учреждения, объединение в один функциональный комплекс образовательную, коррекционную, социокультурную и оздоровительную деятельность;
- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно меняющемся социальном окружении;
- удовлетворение естественной потребности детей в познании себя в окружающем мире, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант, научить детей жить дружно и доброжелательно относиться к окружающим, чувствовать себя комфортно в обществе;
- обеспечение полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, используя разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья;

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеурочное время;
- решение проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности.

3. Структура

3.1. Структура школы полного дня включает в себя следующие режимные моменты:

- уроки;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые);
- самоподготовку, (выполнение домашних заданий с помощью и под контролем воспитателей);
- дополнительное образование (занятия в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях);
- культурно-оздоровительные мероприятия;
- досуговую деятельность;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательной деятельности.

4. Режим функционирования

4.1. Режим функционирования классов – групп строится на основе учебного плана ОУ и с учётом требований СанПиНа на всех ступенях обучения.

4.2. В соответствии с Уставом образовательного учреждения, исходя из потребностей семьи, контингента детей установить:

- продолжительность учебной недели: для всех обучающихся - 5 дней,
- проведение уроков в одну смену;
- продолжительность уроков:
 - 1 класс - 35 минут,
 - 2 -12 классов классы - 40 минут
- перемены между уроками не менее 10 минут.

4.3. Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком.

4.4. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

4.5. Режимом устанавливается пребывание обучающихся в классах - группах с 8.00 до 17.00 часов.

4.6. Расписание (уроков) звонков:

- 1 урок - 08.30-09.10 (20 минут)
- 2 урок – 09.30-10.10 (20 минут)
- 3 урок – 10.30-11.10 (10 минут)
- 4 урок – 11.20-12.00 (10 минут)
- 5 урок – 12.10-12.50 (20 минут)
- 6 урок – 13.10-13.50 (20 минут)
- 7 урок – 14.10-14.50

4.7. Режим работы:

- 08.25-08.30 – зарядка
- 09.10-09.30 – завтрак для обучающихся 1-6 классов
- 10.10-10.30 – завтрак для обучающихся 7-11 классов
- 12.50-13.10 – обед для обучающихся 1-6 классов
- 13.10-14.10 – дневной сон 1-3 классы
- 13.10-13.50 – динамическая перемена 2-4 классы
- 13.50-14.10 – обед для обучающихся 7-11 классов
- 14.50-15.30 – динамическая перемена 5-6 классы
- 15.30 – полдник

15.00-17.00 – коррекционные занятия (в соответствии с расписанием специалистов), самоподготовка, классный час, культурно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность, дополнительное образование (в соответствии с планом работы учреждения и планом работы воспитателей)

4.8. Для обучающихся 1-6-х классов проводится ежедневная динамическая перемена продолжительностью 40 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности, обучающихся на открытом воздухе на спортплощадках Учреждения, в спортивном зале.

- 1 -4 классы - после 4 урока;

5-6 классы - после 6 урока.

4.9. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.). Режим пребывания на воздухе составляет 1 час.

4.10. В Школе предусмотрено двухразовое питание обучающихся:

завтрак - (1-6 классы – после первого урока, 7 – 12 классы - после второго урока);

обед - (1-6 классы – после пятого урока, 7 – 12 классы - после шестого урока);

полдник - (1-6 классы в 15 часов).

4.11. Элемент режима полного дня – самоподготовка, которая включает в себя занятия:

- для обучающихся 2-4-х классов на самоподготовку отводится 1-1,5 ч.;
- в 5-6 классах – 1,5-2 ч.

Через каждые 40 минут занятий – 10-минутные перерывы.

4.12. График пребывания ребенка в школе полного дня устанавливается в соответствии с заявлением родителей (законных представителей). График пребывания обучающихся в Школе может изменяться по заявлению родителей после коррекционных занятий.

4.13. На время отсутствия воспитателя организуется замена сотрудниками из числа педагогических работников Школы.

4.14. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом и несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в Школе.

4.15. Группы могут комплектоваться как классы-группы или группы, объединяющие обучающихся разных классов.

4.16. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве до 12 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов – групп и групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом Учреждения.

4.17. Для функционирования класс - группы выделяется не более 25 воспитательных часов на каждую группу.

4.18. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (клуб, студия, ансамбль, секция, группа, кружок, театр и другие).

4.19. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы.

4.20. Занятия в объединениях могут проводиться по программам тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, направленным на расширение кругозора, предметных знаний. Занятия могут быть организованы как в дополнение основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить чисто прикладной характер.

4.21. Предельная наполняемость объединения дополнительного образования – 12 человек. Для снятия психологической усталости детей численность объединения может быть снижена. Продолжительность занятий в объединении от 40 минут до 1,5 часов. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

5. Управление и кадровое обеспечение

5.1. Непосредственное управление Школой осуществляет директор Учреждения. Директор Школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Учреждения.

5.2. Заместитель директора, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием групп.

5.3. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями воспитателя, отвечает за сохранение жизни и здоровья

детей, посещающих классы группы.

5.4. Педагоги дополнительного образования Школы проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

5.5. Для работы в ГПД привлекаются педагоги-психологи, библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники Учреждения.