

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для детей с нарушением зрения «Общеобразовательная школа №20»

# Публичный доклад

по итогам работы за 2016-2017 учебный год



Кемерово, 2017

**Уважаемые обучающиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!**

**Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти,  
образовательных учреждений, представители общественности!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Публичный доклад школы об итогах работы является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с учреждением, в котором учатся их дети. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения в нашем общеобразовательном учреждении.

Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы

Медведева Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	4
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....	7
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	14
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	22
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	24
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	25
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	26

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей с нарушением зрения «Общеобразовательная школа №20»
Сокращенное название	МБОУ «Общеобразовательная школа №20»
Дата создания	2003 год
Учредитель	муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией г. Кемерово в лице: - Комитета по управлению муниципальным имуществом (далее Учредитель). - Управления образования администрации г. Кемерово. в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№16088 от 25.05.2016 серия 42ЛО1 №0003141 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3231 от 28.06.2016 серия 42А02 №0000422 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Директор школы	Медведева Наталья Александровна
Электронная почта	<a href="mailto:school-inter20@yandex.ru">school-inter20@yandex.ru</a>
Наличие сайта учреждения	<a href="http://sh20.ucoz.net/">http://sh20.ucoz.net/</a>
Место нахождения	650003, Кемерово, проспект Химиков, 19г
Контактная информация	8 (3842) 510-511, 51-22-29

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ

Структура органов управления Учреждения:

а) Руководитель (далее - директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

б) коллегиальные органы управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения; Педагогический Совет; Совет Учреждения; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее – Родительский комитет)

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют в соответствии с Уставом и Положениями о них. Коллегиальные органы управления Учреждения, предусмотренные Уставом, представляют интересы Учреждения в рамках своих компетенций в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2014-2018 гг., **цель** работы школы в 2016-2017 учебном году связана с совершенствованием образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования и воспитания, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся детей с нарушением зрения и укреплению их здоровья.

### **Задачи школы на 2016 -2017 учебный год:**

- 1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.
2. Повысить качество образовательной деятельности через:
  - осуществление деятельностного и дифференцированного подходов в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного образовательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и ФГОС;
  - подготовку обучающихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ГВЭ и ОГЭ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
3. Создать условия для успешного внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и перехода на ФГОС ООО.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Для реализации поставленных задач определены **основные направления деятельности педагогического коллектива** на 2016-2017 учебный год:

Модернизация содержательных и технологических сторон образовательной деятельности:

- внедрение ФГОС для детей с ОВЗ,
  - введение АООП НОО для детей с ОВЗ,
  - совершенствование УМК,
  - развитие проектной и исследовательской деятельности.
2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
    - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
    - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
    - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3. Совершенствование воспитательной деятельности школы на основе работы по:
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, внедрение новых форм воспитательной деятельности;
  - расширения форм взаимодействия с родителями.

4. Повышение профессиональной компетентности учителей через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования;
  - активизация конкурсного движения педагогов.

**Социальное окружение:** школа расположена в жилом районе города Кемерово, промышленные предприятия в окружении школы отсутствуют. От центра города, культурных центров, театров, музеев, парков школа отдалена. В микрорайоне школы имеются крупные торговые точки, спортивный комплекс, бассейн, библиотеки, зона отдыха на бульваре Строителей.

Осуществляется городской набор обучающихся в школу, организован подвоз детей на занятия из разных районов города.

В начале учебного года в школе было открыто 10 классов-комплектов, в которых обучалось 65 человек.

Класс	На начало года	Мальчиков	Девочек	Прибыло	Выбыло	На конец года	Мальчиков	Девочек
<i>1-4</i>	<i>27</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	-	-	<i>27</i>	<i>14</i>	<i>13</i>
<i>5-10</i>	<i>38</i>	<i>22</i>	<i>16</i>	-	-	<i>38</i>	<i>22</i>	<i>16</i>
<b><i>1-10</i></b>	<b><i>65</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>29</i></b>	-	-	<b><i>65</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>29</i></b>

На конец учебного года количество обучающихся составило 65 человек: по программе начального общего образования (НОО) – 27 человек, основного общего образования (ООО) – 38 человек.

Средняя наполняемость классов составляла от 4 до 11 человек.

На конец 2016-2017 уч. года в учреждении обучалось детей-инвалидов – 48 человек (73,8%). Получили образование в форме надомного обучения – 7 человек (10,8%).

### Социальный статус семей обучающихся:

Категория	Количество семей	% отношение к общему числу
опекаемые	4	6%
многодетные	5	7,6%
полные	35	53%
неполные	30	45%
малообеспеченные	0	-
лишены родительских прав	0	-
ограничены в родительских правах	0	-
умер один из родителей	0	-
признан безвестно отсутствующим	0	-
находятся в заключении	0	-

### Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	6 лет
3	Среднее общее образование	2 года

С 01.09.2013 года на уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 2016-2017 году в реализации участвовали 2-4 классы в количестве 16 человек. Обучение осуществлялось с использованием УМК «Школа России».

С 01.09.2016 на уровне начального общего образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для лиц с ОВЗ. Обучение осуществлялось в 1 классе (11 человек) с использованием УМК «Школа России».

Дополнительных образовательных услуг в учреждении не оказывалось.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Иностранный язык предусмотренный для изучения учебным планом со 2 класса – английский.

#### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

1. Проектная технология – развитие воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие личностные качества; создание благоприятного психологического климата на уроке, стимулирование познавательной деятельности, формирование навыков презентации и самопрезентации, повышение мотивации к обучению.

2. Информационно-коммуникационные технологии - развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора; развитие навыков работы с компьютерными программами, приложениями MS Office.
3. Компьютерная технология - применение компьютерных технологий позволяет активизировать познавательную деятельность, их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес к обучению.
4. Здоровьесберегающие технологии – формирование навыков здорового образа жизни.
5. Игровые технологии.

### Основные направления воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива являлось: развитие духовно – нравственной, социально-адаптированной личности, с ограниченными возможностями здоровья, способной найти и реализовать себя в условиях современной жизни.

Задачи стоящие перед коллективом:

1. Формировать конкретные, адекватные представления о мире на ограниченной сенсорной основе, активизировать познавательную деятельность с опорой на все сохранные анализаторы, развивать способность рассуждать и принимать рациональные решения в соответствии с конкретными ситуациями.
2. Обеспечить реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через их духовное, нравственное и физическое развитие, использовать возможности дополнительного образования.
3. Формировать у слабовидящих и незрячих детей умения и навыки здорового образа жизни, продуктивного взаимодействия с окружающим социальным пространством.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной деятельности школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: образовательное; коррекционно-развивающее; лечебно-профилактическое, физкультурно-оздоровительное; трудовая подготовка; социализация.

В течение нескольких лет педагогами школы реализуется городская воспитательная программа «С любовью к городу», которая направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Особенностью программы, являются ее тематические блоки, что позволяло сосредоточить силы всех участников воспитательной деятельности на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Сентябрь - Моя школа – моя семья;  
Октябрь - Страницы истории родного города;  
Ноябрь - Семь + Я;  
Декабрь, январь - Культурное наследие;  
Февраль - Старшее поколение;  
Март – Мы – будущее нашего города;  
Апрель - В гармонии с природой;

Май – Береги здоровье смолоду.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с реализацией Программы: Месячник защитника Отечества, Уроки города.

В 1-4 классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим программам: «Умелые ручки. Декоративное творчество» (2 класс), «Мой мир» (2, 3 класс), «Подвижные игры» (1 класс), «Книжкины истории» (1 класс), «Веселые пальчики» (1 класс), «Праздники, традиции и ремесла русского народа» (1 класс), «Малая академия наук» (2,3 классы), «Путешествие по стране Этика» (3 класс), «С любовью к городу» (4 класс), «Светофорики» (4 класс).

Внеклассная деятельность реализовывалась через программы «Братство сердец» (выпуск школьного журнала), «Белая ладья» (шашки, шахматы).

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой. Вот эти события: Туристический слёт, День белой трости, День рождения школы, торжественный общешкольный сбор – праздник «Успех года».

### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В учреждении осуществляли ПМП сопровождение – 2 педагога-психолога, 1 соц.педагог, 2 учителя-логопеда, 1 врач-офтальмолог, 1 врач-педиатр.

ПМПк решались следующие задачи:

1. объединить информацию об отдельном ребенке, классе, которой владеют учителя, классные руководители, школьный медицинский работник, педагог-психолог, логопед, тифлопедагог.
2. осуществлять преемственность при переходе с одного уровня обучения на другой, а также между разными формами обучения;
3. на основе целостного видения проблемы разработать общую педагогическую стратегию работы с классом или отдельным школьником.

В рамках Федеральной программы «Доступная среда» в 2016 году было получено спортивное оборудование для кабинета ЛФК, оборудование для комнаты психологической разгрузки и оборудована сенсорная комната.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества включает следующие мероприятия:

- текущая оценка знаний (по 5-бальной системе оценивания);
- административные контрольные работы по итогам учебных четвертей;
- промежуточная аттестация на конец учебного года;
- комплексная работа (ФГОС НОО).

## Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

### Режим работы.

Режим занятий осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, Уставом, утвержденными расписаниями занятий:

- учебный год состоит из четырех учебных четвертей,
- занятия проводятся в 1 смену,
- пятидневная рабочая неделя для всех классов,
- начало занятий в 08.30.

Школа работала в режиме «полного дня» до 18.00. Было открыто 4 воспитательные группы. Во второй половине дня были организованы занятия со специалистами, коррекционные занятия, воспитательная деятельность.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учреждение размещается в двухэтажном, панельном здании. Было введено в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность составляет 72 человека.

В учреждении имеется 11 оборудованных учебных кабинетов для проведения уроков и практических занятий (кабинет начальных классов – 4, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет физики и математики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет русского языка и ИЗО – 1, кабинет химии, биологии – 1, кабинет истории, географии – 1, кабинет технологии, СБО – 1)

Оборудованы кабинеты для коррекционной работы: кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

В учреждении имеется библиотека - 1 помещение (дополнительно 2 книгохранилища). Фонд библиотеки включает: плоскочечатные учебники, учебники изданные рельефно-точечным шрифтом, "говорящие книги", книги изданные увеличенным шрифтом для слабовидящих, рельефно-графические пособия.

Общий фонд библиотеки – 8 693 экз. Фонд учебников – 1 934 экз. Учебно-методическая литература – 1133 экз.

Актальный зал: площадь 76,3 кв.м

Для организации дневного сна первоклассников оборудованы помещения спален - 2 (для мальчиков и девочек), спальных мест 10, количество спальных мест в комнате 5.

Для ведения образовательной деятельности школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям, рациональной организации учебного процесса. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания.

На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (телевизоры и видеоплееры, лазерные принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, факс).

В рамках программы «Доступная среда» установлен интерактивный комплекс (доска, проектор, принтер, ноутбук, читающее и увеличивающее устройство, веб-камера). Получено программное обеспечение для начальных классов по всем предметам учебного плана.

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ

#### Условия для занятий физкультурой и спортом.

На территории школы имеется спортивная и игровая площадки.

В здании оборудован спортивный зал. Имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь для проведения занятий по программам "Легкая атлетика", "Гимнастика", "Лыжная подготовка", "Спортивные игры".

В рамках Федеральной программы «Доступная среда» в 2016 году было получено спортивное оборудование «Кабинет ЛФК».

#### Организация питания и медицинского обслуживания.

В учреждении организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся в столовой на 40 посадочных мест. Прием пищи осуществляется в две смены. Поставку продуктов осуществляет «Комбинат питания» по договорам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

В учреждении созданы условия для медико-оздоровительной работы. Имеется медицинский кабинет -1, процедурный кабинет –1, офтальмологический кабинет –1. Медицинское сопровождение осуществляется штатными сотрудниками: врач-педиатр, врач-офтальмолог, сестра-ортопедистка. Все обучающиеся получают два курса лечения в офтальмологическом кабинете без отрыва от учебных занятий. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся.

#### IT-инфраструктура.

Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также кабинеты истории-географии, химии-биологии, музыки.

В учреждении оборудован компьютерный класс, включающий 1 рабочее место учителя и 7 рабочих мест ученика, из них 2 рабочих места оборудовано для использования незрячими обучающимися.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется электронная почта, функционирует официальный сайт учреждения.

#### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы «специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ», включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- соблюдение тифлотребований к организации и проведению урока.

В 2016 году в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в учреждении был оборудован пандус для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на колясках. Произведена укладка тактильной плитки на путях передвижения по территории и внутри помещения школы. Частично восстановлена целостность асфальтового покрытия.

#### Обеспечение безопасности.

В учреждении созданы условия комплексной безопасности, включающие в себя комплекс мер по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по соблюдению техники безопасности и охраны труда, ГО и ЧС.

Меры антитеррористической защищенности:

- осуществляется пропускной режим в здание и на территорию школы;
- установлены металлические двери на запасных выходах;
- организован ежедневный обход территории и всех помещений школы;
- ограждение по всему периметру территории ОУ выполнено в виде металлического забора высотой 1,7 м.
- образовательное учреждение охраняется в утренние и дневные часы вахтером, в вечернее и ночное время сторожем по утвержденному графику.
- по периметру и в помещении расположено 8 камер видео наблюдения.
- помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции.

Меры пожарной безопасности:

- организован ежедневный обход территории и всех помещений школы;
- все помещения выведены на пульт пожарной охраны;
- оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, которая дополнительно оснащена радио канальной системой передачи тревожного извещения о пожаре в пожарную часть.
- имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Профилактическая работа:

- спланированы и проводятся плановые и внеочередные инструктажи всех участников образовательной деятельности;
- организуются встречи с сотрудниками УВД, ГИБДД, ГО и ЧС;
- имеются стенды с информационными материалами;
- проводится размещение материалов на школьном сайте;
- в соответствии с планом воспитательной деятельности проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия.

#### Кадровый состав.

Общая численность работников – 46 человек ( из них 6 совместителей).

Численный состав педагогического персонала школы – 27 человек

*Административно-управленческий персонал – 4 человека:*

1. Директор школы - Медведева Н.А.
2. Заместитель директора по УВР – Заглубоцкая И.В.
3. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Румянцева Е.Л.
4. Заместитель директора по БЖ – Белая Н.М.

*Педагогический персонал* - 25 человек основных работников (без учета 2 совместителей).

Учителей начальных классов – 4 человека, учителей-предметников – 15, воспитателей – 3, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 0, педагог-организатор – 1, учитель-логопед – 0, педагог-библиотекарь – 1.



Анализ образовательного уровня педагогических работников показал, что высшее образование имеют – 21 человек (84%), из них высшее педагогическое – 21 человек (84%), среднее – специальное – 4 человека (16%), специальное (тифлопедагог) – 6 человек (24%).



Квалификационные категории имеют – 20 человек, что составляет 80%, из них:

- высшая квалификационная категория – 11 человек (44%),
- первая квалификационная категория – 9 человек (36%),

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человек, Князькова Л.Н. (4%)  
без категории – 4 человека, Белая Н.М., Спиридонова Ю.В., Прокопенко Т.Г., Шульга Г.А. (16%)

## педагогический стаж



Молодые специалисты – 1 (Шульга Г.А., учитель музыки).

Стаж работы до 5 лет (педагогический) – 3 человека (12%)

Стаж работы от 5 до 10 лет – 3 человека (12%).

Стаж работы от 11 до 15 лет – 1 человека (4%),

Стаж работы от 16 до 20 – 3 человека (12%),

Стаж работы от 21 до 25 лет – 3 человека (12%).

Стаж работы свыше 25 лет (12 человек, 48%):

26 -30 лет – 6 человека (24%),

свыше 30 лет – 6 человек (24%).

Численность педагогов до 30 лет – 2 человека (8%)

Численность педагогов старше 55 лет – 6 человек (24%)

Средний возраст педагогов – 46 лет

Педагоги, имеющие награды, почетные звания составляют 32% (8 человек):

«Отличник народного просвещения РФ» – 2 человека

«Почетный работник общего образования РФ» – 6 человека

Грамоты МО РФ – 1 человек

Курсовая подготовка проводилась в соответствии с планом:  
в 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку – 11 человек (44%)  
Всего за 3 последних года имеют курсовую подготовку и переподготовку – 100% педагогов, 25 человек.

ФИО	Категория	Сроки	Наименование образовательной программы
Заглубоцкая Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	27.09-22.11.16	Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организацией в условиях реализации требований ФГОС

Лялина Любовь Ефимовна	Учитель начальных классов	18.10-03.11.16	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО
Байбулин Виктор Павлович	Учитель физической культуры	30.11-16.12.16	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования
Грузденко Татьяна Викторовна	Воспитатель	13-16.09.16 25-28.10.16	Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями
Митюкова Лариса Борисовна	Воспитатель	30.05-16.06.17	Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями
Кобылец Ольга Георгиевна	Учитель технологии	30.11-16.12.16	Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования
Краснова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	30.11-16.12.16	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования
Грузденко Татьяна Викторовна	Учитель ИЗО	22.03-07.04.17	Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС НОО
Глущенко Анна Васильевна	Учитель физики	17-20.01.17 28-03.03.17	Современные аспекты деятельности учителя физики и математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО
Макарова Ирина Николаевна	Учитель-дефектолог	18-21.04.17 23-26.05.17	Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями
Князькова Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания	30.11-16.12.16	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования

Прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 25 человек (100 %).

## Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили обучающиеся 10 класса. Все обучающиеся 10 класса (7 человек) на основании положительных годовых отметок и результатов промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 23.05.2017г.) были допущены к ГИА.

Для прохождения ГИА на основании заявлений и Положения о проведении государственной итоговой аттестации были выбраны следующие формы.

В 10 классе государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали:

5 человек – имеют статус инвалид детства (справка МСЭ)

2 человека – подтвердили статус дети с ОВЗ (заключение ЦПМПК)

п/п	Кол-во человек	ГИА в форме ГВЭ
1	7 человек – 100%	русский язык
2	7 человек – 100%	математика

На основании приказа ДОиНКО на базе ОУ был открыт ППЭ для проведения ГИА-9. Результаты экзаменов в 10 классе:

ГИА в форме ГВЭ	
участники - 7 человек – 100%	
Русский язык	Математика
«3» - 0 чел	«3» - 1 чел
«4» - 5 чел	«4» - 1 чел
«5» - 2 чел	«5» - 5 чел
Качественные результаты прохождения ГИА по предметам:	
100%	85,7 %

Обучающихся, не явившихся или получивших неудовлетворительные результаты ГИА, не было. В ходе ГИА были соблюдены все требования, нарушений не выявлено.

В связи с успешным прохождением государственной итоговой аттестации выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 10 класса в количестве 7 человек.

Мониторинговые исследования качества обучения муниципального и регионального уровней в учреждении не проводились.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	%У	%К	%У	%К	%У	%К
2- 4 классы	96	37,5	93,3	35,5	100	41,7

5-10 классы	100	30,5	100	35,17	100	32,4
11-12 классы	100	100	-	-	-	-
<b>По школе</b>	<b>98,4</b>	<b>35,5</b>	<b>98,3</b>	<b>35,7</b>	<b>100</b>	<b>37,05</b>
<b>Обучаются на «отлично»:</b>						
2-4 классы	нет		1		1	
5-10 классы	нет		нет		нет	
<b>Обучаются на «5» и «4»:</b>						
2-4 классы	5		7		7	
5-10 классы	13		13		12	
всего:	20		20		19	
<b>По школе:</b>						
С одной оценкой «4»	1		0		0	
С одной оценкой «3»	1		2		3	
<b>Не успевают:</b>						
2-4 классы	1		1		0	
5-10 классы	0		0		0	
<b>Не аттестованы:</b>						
2-4 классы	0		0		0	
5-10 классы	0		0		0	

Показатели качественной успеваемости по школе за учебный год составили 37,05%, динамика роста по сравнению с 2015-2016 уч.годом составила +1,35 %. Из представленных данных видно повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом у обучающихся во 2-4 классах на +6,2 %, и отмечается понижение качественной успеваемости в основной школе -2,77 %.

На базовом уровне обучены 100 % обучающихся 2-10 классов.

#### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В течение года проводятся совместные мероприятия с учебными заведениями города по посещению «Дней открытых дверей». В учреждении оформлены информационные стенды «Вам выпускники». Размещается информация на школьном сайте. Выдаются печатные материалы-памятки для учащихся и родителей. Проводятся консультационные дни специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог) по вопросам профориентации. Проводится диагностическое тестирование для определения выбора профессии. Ведется катанез занятости выпускников в течение трех лет после окончания обучения. За последние 8 лет получили среднее общее образование 12 человек (последние два года выпускников 12 класса не было), для продолжения обучения были выбраны следующие учебные заведения:

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	всего
Число выпускников	5	1	0	4	0	2	12
Кемеровский государственный университет	2	-	-	-	-	2	4
Томский медицинский	-	1	-	2	-	-	3

колледж								
Красноярский медицинский фармацевтический колледж	1	-	-	-	-	-	-	1
Кемеровский педагогический колледж	-	-	-	1	-	-	-	1
Трудоустроены	1	-	-	-	-	-	-	1
Дома (инвалиды)	1	-	-	1	-	-	-	2

За последние 7 лет получили основное общее образование 24 человека, для продолжения обучения были выбраны следующие учебные заведения:

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	всего
Число выпускников	3	3	0	3	4	6	5	24
Кемеровский областной медицинский колледж	1	-	-	-	-	-	-	1
Профессиональный лицей № 49	1	2	-	-	-	-	-	1
Училище № 48	1	-	-	-	-	-	-	1
Кем ТИП	-	1	-	-	-	1	-	2
Кемеровский горнотехнический техникум	-	-	-	1	-	-	-	1
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж	-	-	-	1	-	-	-	1
Кемеровский государственный профессиональный колледж	-	-	-	1	-	-	-	1
ГОУ СПО «Кемеровский музыкальный колледж»	-	-	-	-	1	-	-	1
ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум»	-	-	-	-	3	1	1	4
Курское музыкальный колледж-интернат	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагогический колледж	-	-	-	-	-	2	-	2
Российский экономический университет	-	-	-	-	-	1	-	1
Губернаторский техникум народных промыслов	-	-	-	-	-	-	2	2
КузТАГиС	-	-	-	-	-	-	1	1
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-	1	1

[Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся \(правонарушения, поведенческие риски\).](#)

В результате профилактической и координационной работы социального педагога, инспектора ПДН и всего педагогического коллектива школы в течение 2016-2017 учебного года, ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий, не состоял и не был поставлен на учет в комиссию по делам несовершеннолетних.

Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения детей

месяц	название конкурса	Кол-во участников	классы	Достижения
сентябрь	Городской конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение!»	8 человек	1-4	Сертификат участника
		1 человек	3	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс по математике «Арифметический квадрат» для учеников 3-4 классов	1 человек	4	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Явления природы» для учеников 1-4 классов	1 человек	4	Диплом победителя (1 место)
октябрь	Всероссийский конкурс «Мой край родной»	1 человек	10	Диплом 1 степени
	Онлайн - олимпиада: «Государственные символы России»	1 человек	4	Диплом 1 место
	VIII Всероссийский (заочный) конкурс талантов для детей, родителей, педагогов «ТАЛАНТУМ»	1 человек	10	Диплом 1 степени
	XXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1 человек	7	Диплом победителя (1 место)
		2 человека	1	Диплом победителя (1, 2 место)
	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» в рамках XXIII городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех» и Года российского кино	11 человек	3	Диплом победителя (1 место)
		1 человек	4	Диплом победителя (2 место)
		7 человек	2	Диплом 1 степени
		2 человека	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Национальное достояние»	1 человек	4	Диплом 1 место
	XVI Всероссийский конкурс социальных сочинений «Свобода слова»	1 человек	7	Диплом победителя (1 место)
	Областной конкурс для детей с ограничением зрения «Да здравствуют шесть волшебных точек!»	5 человек	6, 7	Диплом за лучшее владение рельефно-точечной системой Луи Брайля
			8, 5, 3	Сертификат участника
декабрь	VIII Городской фестиваль художественного творчества среди воспитанников школ-интернатов г. Кемерово «Твой звездный час»	26 человек	1-7,9,10	Диплом
		Гордусенко Лена	4	Диплом (стихотворение)
		Гордусенко Лена	4	Диплом (выставка)
	XVI Всероссийский конкурс социальных сочинений «Свобода слова»	1 человек	7	Победитель (1 место)

	Всероссийский конкурс «Самые близкие люди»	1 человек	7	Диплом 1 степени
	VI Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	1 человек	6	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	1 человек	10	Диплом 1 степени
январь	Городской проект «Собеседник»	7 человек	3, 4, 6, 9	Почетные грамоты (1,2,3 место)
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 человека	3	Диплом победителя
		1 человек	3	Похвальная грамота
	Всероссийский литературный конкурс для слепых детей «Фантазии» (проект «Спектакли-невидимки»)	1 человек	10	Диплом
	Городская научно-практическая конференция обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных, высших учреждений «Здоровьесберегающие технологии» для студентов и школьников	1 человек	10	Диплом 2 степени
Городская научно-практическая конференция обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных, высших учреждений «Здоровьесберегающие технологии» для студентов и школьников	1 человек	10	Почетная грамота	
февраль	Международная викторина «Знанию» по математике	7 человек	4	Сертификат лауреата (1,2, 3 место) Свидетельство лауреата
	Международная викторина «Знанию» по русскому языку	7 человек	4	Сертификат победителя (1 место)
	Международная викторина «Знанию» по английскому языку	1 человек	4	Сертификат лауреата (3 место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 1 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (математика)	3 человека	4	Диплом победителя Муниципального уровня (1,2,3 место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 1 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (английский язык)	3 человека	4	Диплом победителя Муниципального уровня (1,2,3 место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 1 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (русский язык)	3 человека	4	Дипломы победителя Муниципального уровня (1 место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 1 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (основы общих знаний)	3 человека	4	Диплом победителя Регионального уровня (1, 3 место) Диплом победителя Муниципального

				уровня (3место)
март	VI онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	4 человека	2, 3	Диплом победителя, Похвальная Грамота
апрель	II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	4 человека	3	Диплом победителя Похвальная грамота
	Всероссийский конкурс «Планета питомцев»	1 человек	10	Диплом 1 степени
май	Областной конкурс «Книга добра» в рамках добровольческого совместного проекта «Яркий мир на кончиках пальцев»	3 человека	3,5, 10	Благодарственное письмо (1 место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 2 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (русский язык)	3 человека	4	Диплом победителя Муниципального уровня (3место)
				Дипломы победителей Муниципального уровня (1место)
	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 2 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (математика)	3 человека	4	Диплом победителя Муниципального уровня (3место)
				Диплом победителя Регионального уровня (1место)
				Диплом победителя Муниципального уровня (2место)
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 2 поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017гг. (основы общих знаний)	3 человека	4	Диплом победителя Муниципального уровня (2место)	
			Диплом победителя Федерального уровня (1место)	
			Диплом победителя Муниципального уровня (3место)	
XXIV фестиваль художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «НАДЕЖДА»	13 человек	2-10	Почетная грамота (лауреат)	
июнь	Областной фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества «Лучики надежды»	6 человек	2,3,4,9	Диплом лауреата

Сводная информация по учреждению:

	Уровень/всего	Кол-во мероприятий	Участники	Призеры
1	Международный	6	17	13
2	Всероссийский	25	26	25
3	Региональный, областной	3	14	3

4	Муниципальный	4	20	5
	Всего	38	77	46

### Достижения педагогов

месяц	название конкурса	Ф.И.О. участника	результат
август	IVМеждународный педагогический конкурс «Современный урок»	Лаптева М.С.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Лаптева М.С.	Диплом победителя (1 место)
	Конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада» Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС»	Лаптева М.С.	Диплом победителя (2 место)
		Сяглова В.В.	Диплом победителя (1 место)
сентябрь	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Арсенал интересных идей»	Муслимова И.И.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Явления природы» для учеников 1-4 классов	Бушуева С.Н.	Грамота за подготовку победителя
октябрь	Всероссийский конкурс «Мой край родной»	Панина С.Р.	Сертификат за подготовку победителей
	XXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Сяглова В.В.	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание гласных» для учеников 1-4 классов	Бушуева С.Н.	Грамота за подготовку победителя
ноябрь	Всероссийский конкурс «Бабушки и дедушки»	Митюкова Л.Б.	Сертификат за подготовку победителей
		Лаптевой М.С.	Сертификат за подготовку победителей
		Лялина Л.Е.	Сертификат за подготовку победителей
	Всероссийский конкурс «Литературная палитра»	Бушуева С.Н.	Сертификат за подготовку победителей
		Лялина Л.Е.	Сертификат за подготовку победителей
		Лаптева М.С.	Сертификат за подготовку победителей
		Митюкова Л.Б.	Сертификат за подготовку победителей
	Всероссийский конкурс «Безопасность в наших руках»	Лаптева М.С.	Сертификат за подготовку

			победителей
		Лялина Л.Е.	Сертификат за подготовку победителей
		Митюкова Л.Б.	Сертификат за подготовку победителей
	Всероссийский конкурс «Волшебный карандаш»	Лаптева М.С.	Сертификат за подготовку победителей
		Сяглова В.В.	Сертификат за подготовку победителей
		Митюкова Л.Б.	Сертификат за подготовку победителей
		Лялина Л.Е.	Сертификат за подготовку победителей
	XII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» организованный Центром гражданского образования «Восхождение»	Муслимова И.И.	Диплом 3 степени
		Муслимова И.И.	Свидетельство о публикации
	XX Чемпионат ветеранов плавания Кузбасса	Байбулин В.П.	Грамота (1 место)
декабрь	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Лялина Л.Е.	Диплом победителя (2 место)
		Лаптева М.С.	Диплом победителя (2 место)
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сяглова В.В.	Диплом победителя (1 место)
январь	Соревнования по плаванию в категории «Мастер» организованный клубом ветеранов спортивного плавания «Сибмастерс»	Байбулин В.П.	Сертификат участника (1 место)
февраль	Международная викторина «Знанию» по математике	Бушуева С.Н.	Сертификат о подготовке победителей
	Международная викторина «Знанию» по английскому языку	Краснова Т.А.	Сертификат о подготовке победителей
	III Межрегиональная научно-практическая конференция	Панина С.Р.	Публикация в СМИ (электронный сборник материалов)
		Муслимова И.И.	Публикация в СМИ (электронный сборник материалов)
		Митюкова Л.Б.	Публикация в СМИ (электронный

			сборник материалов)
		Лаптева М.С.	Публикация в СМИ (электронный сборник материалов)
апрель	Всероссийский конкурс «Планета питомцев»	Панина С.Р.	Сертификат за подготовку победителей
май	XXIV фестиваль художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «НАДЕЖДА»	Мельникова И.И.	Благодарственное письмо
		Лаптева М.С.	Благодарственное письмо
		Грузденко Т.В.	Благодарственное письмо
		Кобылец О.Г.	Благодарственное письмо
		Бушуева С.Н.	Благодарственное письмо
		Митюкова Л.Б.	Благодарственное письмо
		Сяглова В.В.	Благодарственное письмо
		Муслимова И.И.	Благодарственное письмо
		Панина С.Р.	Благодарственное письмо
	Областной конкурс «Книга добра» в рамках добровольческого совместного проекта «Яркий мир на кончиках пальцев»	Панина С.Р.	Благодарственное письмо (1 место)
		Лаптева М.С.	Благодарственное письмо (1 место)
Мельникова И.И.		Благодарственное письмо (1 место)	

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Два раза в год в учреждении проводится изучение удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

В мае 2016 года из 58 человек, в опросе приняли участие 44 человека (т.е. 76 % родительского состава), 14 человек не приняли участия (т.е. 24 % родительского состава).

Результаты анкетирования:

Показатель	% удовлетворенности
1.Наличие удобств для учащихся	91,3%
2.Наличие офтальмологического лечения для детей	95,65%
3.Качество обслуживания персоналом	97,82%

4.Внешний вид (дизайн) школы, кабинетов	91,3%
5.Проведение мероприятий для детей	93,47%
6.Работа средств защиты детей в школе, обеспечение их безопасности	100%
7.Простота и удобство здания школы	97,82%
8.Качество работы учителей	97,82%
9.Качество школьного питания	91,3%
10.Качество ведения документов	95,65%
11.Информативность сайта школы	93,47%
12.Качество знаний своих детей	95,65%
13.Качество работы специалистов школы	95,65%
<b>Итого</b>	<b>95,15%</b>

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

На протяжении нескольких лет осуществляется тесное взаимодействие с **ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»** Совместные мероприятия и проекты реализованные в 2016-2017 учебном году:

- проект **«Передвижной познавательный тифлокиноклуб «Мульти-Пульти»** для незрячих и слабовидящих детей», посвященный Году российского кино.
- проект **«Кино для незрячих»**, занятия киноклуба «Наше наследие».
- проект **«Книга Добра»** - по созданию тактильных рукодельных иллюстраций к произведениям детских писателей, изданных шрифтом Брайля «Территория добра и творчества». Реализуется совместно с волонтерами – учащимися МБОУ «Гимназия № 25»
- «Читаем, обсуждаем, внедряем...» специалистами был проведен очередной День Информации. Педагоги школы познакомились с новыми изданиями по коррекционной педагогике, поступившими в фонд областной специальной библиотеки в 2016-2017 годах.

Сотрудничество с библиотекой МАУК **МИБС «Книгоград»** осуществляется через участие обучающихся в различных образовательных событиях:

- «Как бывало в старину» передвижная озвученная книжно-иллюстрированная вставка.
  - «Кузбасс имеет форму сердца» беседа и стихи о Кузбассе.
  - «Семь чудес Кузбасса» беседа о книгах.
  - «Природа родного края» беседа с фрагментами видеофильмов.
  - «Жизнь замечательный детей»
  - «День информации для педагогов.»
  - «Читаем, обсуждаем внедряем... »
  - «Читающий город: фестиваль детской книги»
  - «Сказка – ложь, да в ней намёк»

В 2016-2017 году продолжалась совместная деятельность с попечителями ОАО **«Кузбассэнергосбыт»**. В течение учебного года мы не только получали благотворительную помощь, но были активными участниками совместных образовательных событий:

- Первое сентября - День знаний
- урок по энергосбережению,
- совместное посещение Новогоднего праздника в Театре молодежи.

- праздник «День защиты детей»

Учреждение участвует в городских проектах и акциях:

**- городской проект "Собеседник"**

В двух номинациях наши воспитанники заняли призовые места:

*Литературный конкурс: номинация «Литературное чтение»:*

I место – ученица 10 класса

III место – ученица 8 класса

III место – ученик 3 класса

*«Прозаическое сочинение»:*

III место – ученик 3 класса

**- городской проект «Мир детства без насилия»**

**- городской проект «Дебют»** - в этом году команда школы заняла 3 место в соревнованиях по шашкам.

**Спортивный** учебный год по традиции начался с туристического Слета, который ежегодно проводится на базе МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов им. Ю.Двужильного». В течение года ребята старших классов посещали бассейн «Сибирь» по договору с ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»

**Всероссийские акции:**

- в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»,

- участвовали в акции «Георгиевская ленточка»,

**Социально-значимый труд организуемый в учреждении:**

- Изготовление кормушек и их размещение на территории школы;
- Операции: «Листопад», «Снежный городок»;
- Мастерская Деда Мороза;
- Акции «Подарок ветерану», «Подарок маме».
- Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В рамках сотрудничества специалистами амбулаторного наркологического кабинета Ленинского района ГБУЗ КО КОКНД проведены профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность – исполнение сметы расходов на содержание школы, обеспечение сохранности имущественно - материальных ценностей, укрепление и расширение материальной базы для организации учебно-воспитательного процесса, осуществляется централизованной бухгалтерией.

### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Финансирование школы обеспечивается за счет средств:

- областного бюджета
- муниципального бюджета

- внебюджетных поступлений.

Из областного бюджета финансируются:

- зарплата сотрудников;
- транспортные услуги;
  - оплата услуг ЦБ;
  - учебники и наглядные пособия;
  - медикаменты;
  - услуги Интернет;
- питание учащихся.

Из муниципального бюджета финансируются:

- услуги связи;
- коммунальные платежи (электроэнергия, водоснабжение, теплоэнергия);
- услуги по содержанию имущества (аварийное обслуживание зданий, дезинфекционные работы, обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы вентиляции, вывоз твердых бытовых отходов, перезарядка огнетушителей, поверка счетчиков);
  - прочие услуги (лицензированная охрана, вневедомственная охрана, медицинский осмотр, санитарно-гигиеническая подготовка, программное обучение);
  - прочие расходы (налог на имущество и землю);
  - увеличение стоимости материальных запасов (стройматериалы, хозяйственные товары, канцелярские товары).

Внебюджетные поступления включают в себя:

- добровольные пожертвования, передаваемые учреждению частными лицами и организациями;
- материальные ценности и материалы, переданные в качестве безвозмездной помощи частными лицами и организациями.

Платные услуги в учреждении не оказывались.

Фонд заработной платы учебно-воспитательного и административно- хозяйственного персонала определяется штатным расписанием и тарификационными списками.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование.
- материально-техническая база школы систематически пополняется современным оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (98%).

### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Учреждение функционирует стабильно, в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

В 2017 году учреждением была продолжена работа по программе «Доступная среда». В ходе реализации данной программы планируется и дальнейшее проведение мероприятий по улучшению условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив понимает, что успех в вопросах обеспечения качества образования лежит в системном подходе и безусловном выполнении задач, которые перед собой ставим.