

МБОУ "Общеобразовательная школа № 20"

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание (включая экономику и право)»

для обучающихся 11 - 12 классов

Составитель:
Елыкова Анна Валерьевна,
учитель истории

Рассмотрено на заседании
МО учителей - предметников
протокол № 1 от 27.08 2019г
Руководитель МО
Муслимова И.И. / Муслимова И.И.

Согласовано.
Зам.директора по УВР
Заглубокая И.В. / Заглубокая И.В.

Обсуждено на педагогическом совете
протокол № от августа 2019 г

Утверждаю.
И. о директора школы
Заглубокая И.В. / Заглубокая И.В.

Приказ № 66/4 от 08.09 2019 г

Кемерово 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для 11-12 классов МБОУ для детей с нарушением зрения «Образовательная школа № 20» на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по обществознанию и авторской программы по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова и адресована учащимся 10-11 классов. Рабочая программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Актуальность

Современное российское общество переживает сложный период становления системы новых ценностей, выявления приоритета интересов гражданина, личности в государственной и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Актуальность курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Данный курс носит интегрированный характер, он не только включает в себя темы из разных общественных дисциплин, но и тесно переплетаются с

предметами гуманитарного цикла. Что позволяет сформировать у учащихся системные знания, активную жизненную позицию, патриотизм, уважение к другим народам и приобщить школьников к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи учебного предмета:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа согласно учебному плану образовательного учреждения для изучения обществознания на уровне среднего (полного) общего образования в 10 классе рассчитана на 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 11 классе рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно – тематический план

Раздел	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
11 класс				
Введение «Общество»	2	2	-	тесты
Тема 1. Познание	12	10	2	тесты
Тема 2. Общество	24	20	4	тесты
Тема 3. Экономическая сфера	18	15	3	тесты
Тема 4. Политическая сфера	12	10	2	тесты
Итоговые уроки по курсу	2	1	1	тесты
Всего уроков по курсу	70	58	12	
12 класс				
Тема 1. Право	21	17	4	тесты
Тема 2. Социальная сфера	17	14	3	тесты
Тема 3. Духовная сфера	16	13	3	тесты
Итоговое повторение	14	10	4	Тесты
Всего уроков по курсу	138	112	26	

Содержание программы

11 класс (70 часов)

Введение «Общество» 2 часа

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 1. Познание (12 часов)

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная. Научное познание и его особенности. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека. Многообразие путей познания. Жизненный опыт, народная мудрость, паранаука. Познание посредством искусства. Социальное познание, его особенности. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание и его формы. Формирование образа «Я». Самооценка личности. Самоисповедь и самопознание.

Тема 2. Общество (24 часа)

Современные цивилизации. Типы цивилизаций. Достижения и противоречия западной цивилизации. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Происхождение глобальных проблем. Угроза экологического кризиса. Проблема «войны и мира» в современных условиях. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Отставание «стран третьего мира» от развитых стран. Пути решения глобальных проблем. Научно – технический прогресс. Компьютерная революция и Интернет. Воздействие НТР на различные сферы жизни. Социальные последствия НТР.

Тема 3. Экономическая сфера (18 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Измерители экономической деятельности.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 4. Политическая сфера (12 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы.

Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

12 класс (68 часов)

Тема 1. Право (21 час)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия

расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тема 2. Социальная сфера (17 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 3. Духовная сфера (16 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Повторение (14 часов)

Список литературы:

Для учащихся:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 г.

Для учителя:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2016.
3. Домашек Е. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д, Феникс. 2017.
4. Клименко А., В. Румынина. Экзамен по обществознанию. М.: Айрис. Пресс., 2016-2017.
5. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2017.
6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2016.
7. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2016.