

МБОУ "Общеобразовательная школа № 20"

УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»

для обучающихся 11 - 12 классов

Составитель:
Бощенко Ольга Борисовна,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
МО учителей - предметников
протокол № _____ от _____ 2019г
Руководитель МО
_____/Муслимова И.И.

Согласовано.
Зам. директора по УВР
_____/Заглубоцкая И.В.

Обсуждено на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08. 2019г

Утверждаю.
И.о директора школы
_____/Заглубоцкая И.В.

Приказ № 66/4 от 02.09. 2019г

Кемерово 2019

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания – в устной и письменной форме;
- выявлять подтекст;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;
- уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно-популярного текстов;
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказывания;
- пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя;
- уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата;
- уметь участвовать в диспуте, дискуссии.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы

Базовые знания:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Развитие познавательных умений:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание курса. 11 класс.

Тема 1. Общие сведения о языке (10 часов).

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Культура речи. Нормы литературного языка.

Тема 2. Лексика. Фразеология. Лексикография. (16 часов).

Лексическое значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Сферы употребления по теме «Лексика». Основные лексические группы слов. Исконно-русская лексика. Заимствованная лексика. Русская фразеология. Фразеологические словари. Словари русского языка.

Тема 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (6 часов).

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

Тема 4. Морфемика. Словообразование. (4 часа).

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

Тема 5. Морфология. Орфография. (8 часов).

Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и удвоенных согласных. Правописание приставок. Правописание гласных И-Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь знаков. Употребление прописных букв. Правила переноса.

Тема 6. Самостоятельные части речи. (41 час).

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных. Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление числительных. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола. Причастие. Правописание суффиксов причастий. Отличие причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие. Правописание деепричастий. Наречие. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Тема 7. Служебные части речи. (12 часов).

Понятие служебных частей речи, их отличие от самостоятельных частей речи. Предлоги. Правописание производных предлогов. Союзы. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц.

Тема 8. Повторение.

Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

Содержание курса. 12 класс.

Тема 1. Синтаксис и пунктуация (28 часов).

Словосочетание. Виды словосочетаний. Грамматическая основа простого предложения. Виды осложнения простого предложения. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Обособленные члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Синтаксический разбор словосочетания и простого предложения. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Синтаксический разбор сложного предложения. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Тема 2. Публицистический стиль (16 часов).

Особенности публицистического стиля. Эмоциональные средства выразительности. Жанры публицистического стиля. Эссе. Портретный очерк. Путевой очерк. Проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии.

Тема 3. Разговорный стиль речи (9 часов).

Разговорный стиль речи. Характеристика особенностей разговорного стиля речи. Словообразовательные особенности разговорного стиля.

Тема 4. Художественный стиль речи (14 часов).

Общая характеристика художественного стиля. Язык как первоэлемент особенностей художественной литературы. Виды тропов и стилистических фигур. Анализ художественного текста. Индивидуально-языковой стиль писателя.

Тема 5. Общие сведения о языке (7 часов).

Нормы современного русского литературного языка. Роль мастеров художественного слова, средств массовой информации в совершенствовании языковой нормы.

Тема 6. Повторение (28 часов).

Систематизация знаний по теме «Лексика и фразеология». Систематизация знаний по теме «Морфемика и словообразование». Систематизация знаний, умений по разделу «Морфология и орфография». Систематизация знаний по теме «Речь. Стили речи». Связные устные высказывания. Их подготовка. Синтаксический разбор словосочетаний, предложений. Речеведческий анализ текста.

Учебно-тематическое планирование

11 класс

Всего за год: 105 часов

В неделю: 3 часа

№\№	Темы программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Общие сведения о языке.	10ч.	7ч.	3ч.	Контрольный диктант. Практическая работа. Комплексный анализ текста.
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	16ч.	11ч.	5ч.	Анализ текста. Контрольная работа. Тест. Контрольный диктант.
3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	6ч.	4ч.	2ч.	Фонетический разбор слов. Контрольная работа.
4.	Морфемика. Словообразование.	4ч.	3ч.	1ч.	Морфемный анализ слова.
5.	Морфология. Орфография.	8ч.	7ч.	1ч.	Тест по орфографии.
6.	Самостоятельные части речи.	41ч.	34ч.	7ч.	Контрольный диктант. Контрольная работа. Тест.
7.	Служебные части речи.	12ч.	10ч.	2ч.	Контрольный диктант. Тест.
8.	Повторение.	8ч.	5ч.	3ч.	Тестирование.
	Итого	105	81	24	

**Учебно-тематическое планирование
12 класс**

Всего за год: 102 часа

В неделю: 3 часа

№№	Темы раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Синтаксис и пунктуация.	28ч.	21ч.	7ч.	Диктант с заданием. Тест. Контрольный диктант.
2.	Публицистический стиль.	16ч.	9ч.	7ч.	Изложение элементами сочинения. с
3.	Разговорный стиль речи.	9ч.	6ч.	3ч.	Контрольный диктант.
4.	Художественный стиль речи.	14ч.	9ч.	5ч.	Сочинение.
5.	Общие сведения о языке.	7ч.	4ч.	3ч.	Защита рефератов. Практическая работа.
6.	Повторение.	28ч.	22ч.	6ч.	Контрольные диктанты. Проверочный диктант. Тест.
	Итого	102	71	31	

