

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей с нарушениями зрения «Общеобразовательная школа № 20»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
коррекционных курсов
Протокол № 1
от «__» _____ 2019 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
 / Заглубовская И.В.
«__» _____ 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
Заглубовская И.В.
Приказ № 66/4
от «__» _____ 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Социально-бытовая ориентировка»
ДЛЯ 11-12 КЛАССОВ

Составитель:
учитель коррекционных курсов
Кобылец О.Г.
первая квалификационная категория

Кемерово
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» в 11-12 классах составлена на основе «Программы по СБО в 5-10 классах школы слепых и слабовидящих детей».

Программа включает в себя основные разделы, изучаемые в 5-10 классах. Но данные темы подразумевают более углубленное изучение материала, с учетом физиологического и психологического развития обучающихся старших классов. Изучение данных разделов способствует дальнейшему самоопределению в жизни, умению вести себя в различных, жизненных ситуациях, способствует развитию коммуникабельности обучающихся.

Основные разделы программы:

1. Элементарная реабилитация:

1. Приготовление пищи.
2. Личная гигиена.
3. Охрана здоровья.
4. Культура одежды и обуви.
5. Ремонт одежды.
6. Жилище.

2. Коммуникативная деятельность.

3. Права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах.

Элементарную реабилитацию, как раздел программы по СБО, нельзя сводить к обучению бытовым навыкам по самообслуживанию. Она предполагает:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими не только личную самостоятельность, но и ознакомление с рациональными приемами ведения домашнего хозяйства,
- овладение навыками домашних работ без зрительного контроля,
- формирование правил эксплуатации бытовых приборов, с учетом появления новинок на торговом рынке сбыта
- использование средств облегчающих жизнь и быт инвалида по зрению.
- формирование умения красиво одеваться, принимать гостей, организовывать досуг.

Коммуникативная деятельность занимает важное место в программе. Нарушение зрения ограничивает круг общения детей с нормально видящими школьниками. В результате возникает необходимость целенаправленного

обучения учащихся способам общения, их переносу в различные виды учебной и не учебной деятельности.

Одним из факторов влияющих на коммуникативность школьника с нарушением зрения, является адекватное отношение к своему дефекту, к окружающим людям. Формирование такого отношения одна из задач СБО.

Уже в школьные годы определяется место ребенка в коллективе сверстников, и не только среди подобных себе, но и среди зрячих детей и подростков. В школьные годы формируются типы общения, которые оказывают влияние на социальную адаптацию выпускника школы – инвалида по зрению.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Возможности социальной адаптации незрячих и слабовидящих школьников в определенной степени определяются и политикой государства, его законами по защите прав инвалида. В период обучения учащийся школы может и должен изучить основные законодательные акты по государственной поддержке инвалидов по зрению, а также постановление ЦП ВОС, направленное на поддержку членов ВОС во всех сферах его деятельности.

Работа по изучению законодательства инвалидов по зрению проводится с учетом возможных перспектив выпускников школы, продолжения ими образования в средних профессиональных и высших учебных заведениях, профессиональному определению.

Программа строится по концентрическому принципу, тесно связана с изучением пространственной ориентировки, развитием зрительного, осязательного и слухового восприятия.

Основными формами организации обучения СБО являются специальные коррекционные занятия, включенные в учебный план специальной школы.

Коррекционные занятия проводятся с использованием разнообразных методов: беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры.

Формирование необходимых знаний и умений по СБО предполагает самостоятельную работу учащихся с литературой.

Основной формой организации индивидуально-практической деятельности по СБО является совместная деятельность педагога и ученика.

Педагог, приступая к реализации программы по СБО должен знать исходный уровень готовности конкретной личности к изучению тем программы.

Оценка деятельности ученика по 5-бальной системе на занятиях по СБО нецелесообразна, т.к. успехи и неудачи школьника, его продвижение в формировании знаний и умений по СБО зависит, как правило, от тяжести зрительного дефекта, особенностями его воспитания в семье и другими вторичными дефектами в развитии. Однако это не означает, что учитель не должен высказывать своего отношения к достигнутым результатам школьника. Полученные результаты работы учитель соотносит с возрастными и программными требованиями, анализирует причины резкого отставания в усвоении программного материала.

Содержание программного материала на 11-12 классы.

	Тематика разделов, тем.	Кол-во часов в классах	
		11	12
1	Приготовление пищи.	11	11
2	Личная гигиена.	2	2
3	Охрана здоровья.	2	2
4	Культура одежды и обуви.	2	2
5	Ремонт одежды.	2	2
6	Жилище.	2	2
7	Коммуникативная деятельность.	11	11
8	Права и обязанности инвалидов в законодательных актах.	2	2

Схема отслеживания умений и навыков учащихся по СБО

_____класс на конец _____уч. год

	ФИО								
	Приготовление пищи.								
1	Хранение и обработка.								
2	Дозирование, нарезка.								
3	Работа с приборами.								
4	Различие посуды.								
5	Наливание, зачерпывание жидкости.								
6	Различать продукты.								
7	Приготовление пищи								
	Личная гигиена и охрана здоровья.								
1	Уход за руками.								
2	Ухаживание за волосами.								
3	Уход за лицом и телом.								
4	Хранение и использование лекарственных средств.								
5	Оказание первой помощи.								
	Культура одежды и обуви.								
1	Поддержание аккуратного вида.								
2	Уход за одеждой стирка.								
3	Уход за одеждой чистка.								
4	Уход за одеждой глажение.								
5	Ремонт одежды.								
6	Уход за обувью.								
	Жилище.								
1	Пользование эл. приборами.								
2	Мытье полов.								
3	Чистка ковров, мебели.								
4	Мытье окон, утепление.								
5	Уход за растениями.								
6	Уход за животными.								

	Коммуникативная деятельность.								
1	Культура речи								
2	Пользование городским транспортом.								
3	Средства общения (телефон, письмо, деловые бумаги)								
4	Выражение чувств и эмоций.								
5	Культура межполового общения.								
6	Культура поведения.								

Высокий уровень сформированности умений и навыков обучающихся предполагает:

- самостоятельное выполнение различных операций, действий; без помощи учителя, воспитателя;
- осознанное, систематическое выполнение процедур, без напоминания со стороны взрослого.

Средний уровень сформированности умений и навыков обучающихся предполагает:

- выполнение различных операций с помощью учителя;
- частично самостоятельное выполнение различных действий;
- выполнение действий по напоминанию со стороны взрослого.

Низкий уровень

- практические навыки не сформированы, не выполняет действие даже с помощью учителя.

Условные обозначения:

Высокий - в

Средний - с

Низкий - н

Содержание коррекционного курса.

11 КЛАСС.

Приготовление пищи. (11 часов)

Тема 1. Правила ТБ при работе с эл.приборами. (1 час)

Работа с микроволновой печью и духовым шкафом. Первая помощь при ожогах. Виды используемой посуды и приборов.

Тема 2. Приготовление горячих бутербродов. (1 час)

Виды бутербродов. Способы приготовления.

Тема 3. Приготовление пиццы. (1 час)

Виды пиццы. Способы приготовления. Время приготовления. Использование соусов.

Тема 4. Приготовление сока. Определение качества овощей. (1 час)

Обработка овощей: первичная обработка, сортировка. Правила работы с соковыжималкой.

Тема 5. Нарезка овощей. (1 час)

Способы нарезки. Инструменты и приспособления для нарезки. Работа с кухонным комбайном. Техника безопасности.

Тема 6. Приготовление блюд из овощей. (1 час)

Определение качества используемых продуктов. Способы обработки овощей. Разновидности блюд из овощей.

Тема 7. Виды теста. (1 час)

Способы приготовления теста различных видов: бездрожжевое, пресное, жидкое, дрожжевое, песочное и т.д.

Тема 8. Приготовление сладкого пирога, (1 час)

Способы приготовления пирога из различных видов теста, различных начинок. Оформление пирога, способы подачи к столу.

Тема 9. Приготовление пирожных. (1 час)

Способы выпекания пирожных из различных видов теста. Оформление пирожных правила выпечки.

Тема 10. Приготовление тортов. (1 час)

Способы приготовления тортов из различных видов теста. Крема, пропитки, украшения тортов.

Тема 11. Современная сервировка стола.

Приемы оформления стола современными дизайнерскими средствами и приемами. (1 час)

Личная гигиена. (2 часа)

Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для человека. (1 час)

Пути приобщения к здоровому образу жизни. Возможности человека по изменению своего образа жизни.

Тема 2. Приборы для ухода за собой. (1 час)

Назначение и использование различных бытовых приборов, предметов личной гигиены. Новинки и их использование.

Охрана здоровья. (2 часа)

Тема 1. Вызов врача, запись на прием.

Ситуации необходимости вызова врача на дом, умение изложить ситуацию по телефону, сообщение данных. Запись на прием к врачу по телефону, в поликлинике, заполнение журнала регистрации.

Тема 2. Алкоголизм.

Культура и нормы питания Алкоголизм и его вред. Пути предотвращения алкоголизма.

Культура одежды и обуви. (2 часа)

Тема 1. Выведение пятен. Виды пятен и способы их выведения.

Приспособления и инструменты применяемые для выведения пятен.

Тема 2. Сушка, чистка обуви.

Значение, виды, приемы и методы сушки и чистки обуви. Необходимые приспособления и средства.

Ремонт одежды. (2 часа)

Тема 1. Перенос застёжки.

Определение месторасположения застёжки. Приспособления и инструменты используемые для переноса застёжки.

Тема 2. Перенос затяжки на трикотажном полотне.

Приемы переноса застёжки на полотне. Обработка изделия.

Жилище. (2 часа)

Тема 1. Зонирование помещения.

Условные зоны, функциональность, размещение мебели.

Тема 2. Уход за бытовой техникой. Правила ТБ.

Значение регулярного ухода за бытовой техникой. Средства бытовой химии и способы применения. Первая помощь при ожогах.

Коммуникативная деятельность. (11 часов)

Тема 1. Неречевые средства общения.

Использование мимики и жестов в различных ситуациях. Адекватное восприятие и восприятие использование неречевых средств общения.

Практика: -отработка основных жестов, использование мимики.

Тема 2. Создание своего имиджа.

Умение работать с голосом, жестом, внешней выразительностью, базовыми поведенческими структурами.

Тема 3.Проведение диалогов, споров.

Понятие диалога. Значение умения вести диалог. Правила успешного ведения диалога. Интонация.

Практика: разыгрывание ситуаций.

Тема 4.Поступление на работу, учебу.

Тема 5.Первая деловая встреча.

Цель создания положительного впечатления о себе. Подготовка к первой встрече с человеком. Использование психологических приемов для создания положительного отношения к себе. Умение понравиться человеку. Контроль за своими действиями.

Тема 6.Нормы общежития.

Понятие общежития (соседи, подъезд, дом, школа, учебные заведения, предприятия, студенческие общежития). Нормы поведения и общения. Умение соблюдать и создавать правила, распределение обязанностей и их выполнение.

Тема 7.Нормативная и ненормативная лексика.

Снижение качества речи подростков, падение речевых коммуникативных умений.

Тема 8.Ты представитель России.

Фундаментальные понятия обществознания и гражданского образования.

Тема 9.Благодарность и лицемерие.

Тема 10.Способы решения жизненных проблем.

Неприятные эмоции, эмоциональный фон, негативные последствия.

Тема 11.Оформление официальных документов.

Понятие и виды официальных документов. Требования к заполнению официальных бланков: почерк, паста, печатный шрифт и др.

Права и обязанности инвалидов в законодательных актах. (2 часа)

Тема 1.Деятельность МСЭк.

Тема 2.Декларация ООН, законы РФ о правах инвалидов.

12 КЛАСС.

Приготовление пищи.(11 часов)

Тема 1.Правила ТБ при работе с эл.приборами.

Работа с микроволновой печью и духовым шкафом. Первая помощь при ожогах. Виды используемой посуды и приборов.

Тема 2.Виды бутербродов.

Открытые, закрытые, сэндвич бутерброды.

Тема 3.Приготовление пиццы.

Виды теста, открытые и закрытые пиццы. Начинки. Соусы.

Тема 4.Обработка фруктов. Приготовление сока.

Первичная обработка фруктов. Работа с соковыжималкой. Техника безопасности.

Тема 5.Нарезка овощей. Работа с кухонным комбайном.

Способы нарезки. Инструменты и приспособления для нарезки. Работа с кухонным комбайном. Техника безопасности

Тема 6.Приготовление блюд из овощей.

Определение качества используемых продуктов. Способы обработки овощей. Разновидности блюд из овощей.

Тема 7.Виды теста

Способы приготовления теста различных видов: бездрожжевое, пресное, жидкое, дрожжевое, песочное и т.д.

Тема 8.Пирог с начинкой.

Способы приготовления пирога из различных видов теста, различных начинок. Оформление пирога, способы подачи к столу

Тема 9.Приготовление тортов.

Способы приготовления тортов из различных видов теста. Крема, пропитки, украшения тортов

Тема 10.Общественное питание.

Состав отрасли, предприятия питания, общепит.

Тема 11.Современная сервировка стола.

Приемы оформления стола современными дизайнерскими средствами и приемами.

Личная гигиена. (2 часа)

Тема 1.Ты становишься взрослым (ой).

Особенности подросткового возраста. Психологические проблемы.

Тема 2.Сексуальность. Физиология и психология личности. Межличностные отношения.

Охрана здоровья. (2 часа)

Культура одежды и обуви. (2 часа)

Тема 1.Современная мода и этикет. Уход за одеждой и обувью.

Виды одежды и обуви. Способы хранения в зависимости от ее вида и сезона. Подготовка одежды и обуви к хранению.

Ремонт одежды. (2 часа)

Тема 1.Пришивание фурнитуры. Пробивание петель.

Определение место расположения фурнитуры. Способы пришивания фурнитуры. Приемы пробивания петель.

Жилище. (2 часа)

Тема 1.Зонирование помещения. Бытовая химия в доме.

Условные зоны, функциональность, размещение мебели

Коммуникативная деятельность. (11 часов)

Тема 1.Неречевые средства общения.

Использование мимики и жестов в различных ситуациях. Адекватное восприятие и восприятие использование неречевых средств общения

Тема 2.Имидж человека.

Тема 3.Как вести беседу, чтоб тебя слушали.

Тема 4.Поступление на работу, учебу. Первая деловая встреча. Первое впечатление.

Цель создания положительного впечатления о себе. Подготовка к первой встрече с человеком. Использование психологических приемов для создания положительного отношения к себе. Умение понравиться человеку. Контроль за своими действиями

Тема 5.Нормы общежития.

Понятие общежития (соседи, подъезд, дом, школа, учебные заведения, предприятия, студенческие общежития).Нормы поведения и общения. Умение соблюдать и создавать правила, распределение обязанностей и их выполнение

Тема 6.Нормативная и ненормативная лексика.

Снижение качества речи подростков, падение речевых коммуникативных умений

Тема 7.Ты представитель России.

Фундаментальные понятия обществознания и гражданского образования

Тема 8.Культура общения с официальными лицами.

Тема 9.Составление автобиографии.

Значение, последовательность изложения сведений о себе. Необходимость сведений. Правильность и точность информации. Стиль написания. Ответственность за излагаемые факты.

Тема 10.Оформление официальных документов.

Понятие и виды официальных документов. Требования к заполнению официальных бланков: почерк, паста, печатный шрифт и др.

Тема 11.Умей попросить о помощи. Куда и как обращаться.

Права и обязанности инвалидов в законодательных актах.(2 часа)

Тема 1.Законы РФ о правах и обязанностях инвалидов.

Тема 2.Трудоустройство и социальные гарантии.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	наименование разделов и тем	11	12
1.	Приготовление пищи	11	11
2.	Личная гигиена	2	2
3.	Охрана здоровья	2	2
4.	Культура одежды и обуви	2	2
5.	Ремонт одежды	2	2
6.	Жилище	2	2
7.	Коммуникативная деятельность	11	11
8.	Права и обязанности инвалидов в законодательных актах	2	2

**11 кл
Структура курса**

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Приготовление пищи	11
2.	Личная гигиена	2
3.	Охрана здоровья	2
4.	Культура одежды и обуви	2
5.	Ремонт одежды	2
6.	Жилище	2
7.	Коммуникативная деятельность	11
8.	Права и обязанности инвалидов в законодательных актах	2

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	всего	Теория	практика	Дата по факту	Дата по плану
1.	Приготовление пищи	11				
1.1	Приготовление ТБ при работе с эл.приборами.		1			
1.2	Приготовление горячих бутербродов.			1		
1.3	Приготовление пиццы.			1		
1.4	Обработка овощей. Приготовление сока.		1			
1.5	Нарезка овощей. Работа с кухонным комбайном.		1			
1.6	Приготовление блюд из			1		

	овощей.					
1.7	Виды теста.		1			
1.8	Сладкий пирог.			1		
1.9	Приготовление пирожных.			1		
1.10	Приготовление тортов.		1			
1.11	Современная сервировка стола.			1		
2.	Личная гигиена.	2				
2.1	Здоровый образ жизни.		1			
2.2	Приборы для ухода за собой.		1			
3.	Охрана здоровья	2				
3.1	Вызов врача, запись на прием.		1			
3.2	Алкоголизм.		1			
4.	Культура одежды и обуви.	2				
4.1	Выведение пятен.		1			
4.2	Сушка, чистка обуви.			1		
5.	Ремонт одежды.	2				
5.1	Перенос застёжки .			1		
5.2	Перенос застёжки на трикотажном полотне.			1		
6.	Жилище.	2				
6.1	Зонирование помещения.		1			
6.2	Уход за бытовой техникой. Правила ТБ.		1			
7.	Коммуникативная деятельность.	11				
7.1	Неречевые средства общения.		1			
7.2	Создание своего имиджа.		1			
7.3	Проведение диалогов, споров.			1		
7.4	Поступление на работу, учебу.		1			
7.5	Первая деловая встреча.		1			
7.6	Нормы общежития.		1			
7.7	Нормативная и ненормативная лексика.		1			
7.8	Ты представитель России.		1			
7.9	Благодарность и лицемерие.		1			
7.10	Способы решения жизненных проблем.		1			
7.11	Оформление официальных документов.			1		
8.	Права и обязанности инвалидов в законодательных актах.	2				
8.1	Деятельность МСЭК.		1			
8.2	Декларация ООН, законы РФ о правах инвалидов.		1			

12 класс

Структура курса

№	Название раздела	Кол-во часов
---	------------------	--------------

1.	Приготовление пищи	11
2.	Личная гигиена	2
3.	Охрана здоровья	2
4.	Культура одежды и обуви	2
5.	Ремонт одежды	2
6.	Жилище	2
7.	Коммуникативная деятельность	11
8.	Права и обязанности инвалидов в законодательных актах	2

№	Наименование разделов и тем	всего	теория	практика	Дата по плану	Дата по факту
	<i>Приготовление пищи</i>	11				
1.	Правила ТБ при работе с эл. приборами.		1			
2.	Виды бутербродов.			1		
3.	Приготовление пиццы.			1		
4.	Обработка фруктов. Приготовление сока.			1		
5.	Нарезка овощей. Работа с кухонным комбайном.		1			
6.	Приготовление блюд из овощей.		1			
7.	Виды теста.			1		
8.	Пирог с начинкой.			1		
9.	<i>Приготовление тортов.</i>		1			
10.	Общественное питание		1			
11.	Современная сервировка стола.		1			
	<i>Личная гигиена.</i>	2				
12.	Ты становишься взрослой(ой).		1			
13.	Сексуальность. Физиология и психология личности. Межличностные отношения.		1			
	<i>Охрана здоровья</i>	2				
14.	Уход за больными.		1			
15.	Наркомания.		1			
	<i>Культура одежды и обуви.</i>	2				
16.	Современная мода и этикет.		1			
17.	Уход за одеждой и обувью.			1		
	<i>Ремонт одежды.</i>	2				
18.	Пришивание фурнитуры.			1		

19.	Пробивание петель.			1		
	<i>Жилище.</i>	2				
20.	Зонирование помещения.		1			
21.	Бытовая химия в доме.		1			
	<i>Коммуникативная деятельность.</i>	11				
22.	Неречевые средства общения.		1			
23.	Имидж человека.		1			
24.	Как вести беседу, чтоб тебя слушали.			1		
25.	Поступление на работу, учебу. Первая деловая встреча. Первое впечатление.		1			
26.	Нормы общежития.		1			
27.	Нормативная и ненормативная лексика.		1			
28.	Ты представитель России.		1			
29.	Культура общения с официальными лицами.		1			
30.	Составление автобиографии.			1		
31.	Оформление официальных документов.			1		
32.	Умей попросить о помощи. Куда и как обращаться.		1			
	<i>Права и обязанности инвалидов в законодательных актах.</i>	2				
33.	Законы РФ о правах и обязанностях инвалидов.		1			
34.	Трудоустройство и социальные гарантии.		1			