

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Общеобразовательная школа № 20»
И.В.Заглубоцкая
«*10*» *августа* 2019г
Приказ № 49/2



ПЛАН
внеурочной деятельности
для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
для детей с нарушением зрения
«Общеобразовательная школа № 20»
г. Кемерово
на 2019-2020 учебный год

**План
внеурочной деятельности для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
МБОУ «Общеобразовательная школа № 20»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением зрения реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ является интегративным компонентом образовательной деятельности в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет решать следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку на обучающегося;
- улучшить условия для развития младшего школьника;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых целесообразно решаются задачи их образования, развития,

воспитания и социализации и способствует целенаправленной организации свободного времени детей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель, которая предполагает использование всех внутренних ресурсов школы, в реализации модели принимают участие все работники школы (учителя, педагог – психолог, воспитатель, педагог – организатор, социальный педагог, и др.).

В результате работы по этой модели создается единое образовательное и методическое пространство, реализуется содержательное и организационное единство всех структурных подразделений школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Основные цели направлений развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ВОЗ, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников и отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Духовно-нравственное: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Социальное: получение знаний о взаимоотношениях людей, осознание ценности этих взаимоотношений.

Общеинтеллектуальное: формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений и навыков обучающихся с патологией зрения.

Общекультурное: формирование осознанного отношения к миру прекрасного развитие природных задатков, способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, эмоционально- образного и художественно – творческого мышления, позволяющего детям ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить детей приемам слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства, создавать атмосферу творческого сотрудничества, помогать достижению успеха в том или ином виде искусства.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296
«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Приказ Департамента науки и образования Кемеровской области № 925 от 21 мая 2018 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- Методическое письмо управления образования администрации г. Кемерово №4340 от 06.09.2018 «Об учебных планах общеобразовательных организаций на 2018/2019 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.23286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности в МБОУ «Общеобразовательная школа № 20» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, выставки рисунков, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления **«Хочу все знать!»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на 5 лет обучения (1 час в неделю).

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;

расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Программа **«Уроки нравственности»** (класс) способствует
-приобретению обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- приобретению обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве).

Программа **«Пластилиновая фантазия»** (2,3 классы) способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть, тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Целью данного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения.

Программа **«В мире сказок»** (1 класс) - это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Актуальность занятий позволяет осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Целью данной программы является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Программа **«Общая физическая подготовка»** рассчитана на 1 час в неделю для обучающихся с 5 по 7 класс. Реализация данной программы происходит за счёт разнообразного содержания занятий, ориентировано на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни становлении познавательной мотивации и способностей.

Цель и задачи проведения занятий ОФП в школе – здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование школьников.

Цели и задачи:

Здоровьесберегающие:

- укрепление здоровья и закаливание;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- ведение закаливающих процедур;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- снятие физической и умственной усталости.

Образовательные:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься ОФП,

Развивающие:

- достижение всестороннего развития;
- развитие координации движений;
- развитие памяти, мышления

Воспитательные:

- формирование моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности, смелости и решительности

Курс внеурочной деятельности **«Планета Здоровья»**

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

По данным Института возрастной физиологии РАО, школьная образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 40 % негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Планета Здоровья».

Цель данного курса:

обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе.

Основные задачи изучения курса внеурочной деятельности.

-сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

-научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

-добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе творческой деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя

дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2 класс – 34 ч.(1ч. в неделю)

3 класс – 34 ч.(1ч. в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания курса «Планета здоровья»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена;
- умение доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Курс внеурочной деятельности для 1-4 классов **«Математика и конструирование»**

Цель:

курс дает основу для формирования элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений младших школьников.

Задачи:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом факультативный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Курс внеурочной деятельности для 4 класса **«Шесть точек»** (рельфно-точечный шрифт Брайля)

Цель: способствовать формированию умений и навыков овладения системой Брайля.

Задачи:

1. изучение системы Брайля, формирование навыков чтения и письма по данной системе.
2. совершенствование навыка работы с рельефными пособиями.
3. закрепление знакомых и формирование новых представлений о своем теле, формирование навыков практической ориентировки на своем теле;
4. формирование приемов и способов ориентировки в микропространстве (на рабочем месте, в тетради, в книге)

5. развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности обучающихся, направленной на формирование точных представлений о предметах и явлениях окружающей среды;
6. формирование необходимых специальных умений и навыков ориентировки в микропространстве;
7. закрепление приемов и способов работы с геометрическим материалом, линейкой, выполнения чертежей геометрических фигур.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год составлен на основании изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
на 2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	Игра, соревнование	-	1	1	-	2
	«Общая физическая подготовка»	Игра, соревнование	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	Дискуссии Викторина	-	1	1	-	2
Социальное	«Шесть точек»	Практическое занятие	-	-	-	1	1
	«Пластилиновая фантазия»	Практическое занятие	1	-	-	-	1
Общекультурное	«В мире сказок»	Коллективно-творческое дело	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Викторина Игра Исследования	1	1	1	1	4
	«Математика и конструирование»	Практическое занятие Проект	1	1	1	1	4
ИТОГО			4	4	4	4	16



Принято и рассмотрено печатью
И. о. директора МБОУ _____ листов
«Общественный институт спорта № 20»
И.В. Заглубоцкая
_____ 20__ г.