Утверждаю.
И.о. директора МБОУ
«Общеобразовательная школа № 20»
_____ И.В.Заглубоцкая
«28» августа 2019г
Приказ № 64/а

ПЛАН
внеурочной деятельности

для 5-7 классов,
реализующих ФГОС ООО,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
для детей с нарушением зрения
«Общеобразовательная школа № 20»
г. Кемерово

на 2019-2020 учебный год

План
внеурочной деятельности 5-7 класса
МБОУ «Общеобразовательная школа № 20»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением зрения реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО является интегративным компонентом образовательной деятельности в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов школы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет решать следующие **задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- снизить учебную нагрузку на обучающегося;
- улучшить условия для развития школьника;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых целесообразно решаются задачи их образования, развития, воспитания и социализации и способствует целенаправленной организации свободного времени детей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в качестве базовой используется оптимизационная модель, которая предполагает использование всех внутренних ресурсов школы, в реализации модели принимают участие все работники школы (учителя, педагог – психолог, воспитатель, педагог – организатор, социальный педагог, и др.).

В результате работы по этой модели создается единое образовательное и методическое пространство, реализуется содержательное и организационное единство всех структурных подразделений школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Основные цели направлений развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников и отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Духовно-нравственное: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Социальное: получение знаний о взаимоотношениях людей, осознание ценности этих взаимоотношений.

Общеинтеллектуальное: формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений и навыков обучающихся с патологией зрения.

Общекультурное: формирование осознанного отношения к миру прекрасного развитие природных задатков, способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, эмоционально - образного и художественно – творческого мышления, позволяющего детям ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить детей приемам слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства, создавать атмосферу творческого сотрудничества, помогать достижению успеха в том или ином виде искусства.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями – приказ от 29.12.14 №1644, приказ от 31.12.2015 № 1577);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г.

№ 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Департамента науки и образования Кемеровской области №925 от 21 мая 2018 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;
- Методическое письмо управления образования администрации г. Кемерово №4340 от 06.09.2018 «Об учебных планах общеобразовательных организаций на 2018/2019 учебный год».

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д..

Главная цель внеурочной деятельности*:* создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2019-2020 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-7 классах на 35 учебных недель.

Программа **«Общая физическая подготовка»** рассчитана на 1 час в неделю для обучающихся с 5 по 7 класс. Реализация данной программы происходит за счёт разнообразного содержания занятий, ориентировано на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни становлении познавательной мотивации и способностей.

Цель и задачи проведения занятий ОФП в школе – здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование школьников.

Цели и задачи:

Здоровьесберегающие:

- укрепление здоровья и закаливание;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- ведение закаливающих процедур;

- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- снятие физической и умственной усталости.

Образовательные:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься ОФП,

Развивающие:

- достижение всестороннего развития;
- развитие координации движений;
- развитие памяти, мышления

Воспитательные:

- формирование моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности, смелости и решительности

Программа для 7 класса **«Юный эколог. Экология родного края»** по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени – краткосрочной.

Биология – наука о живой природе. А изучать живое очень трудно, но и интересно.

Содержание предмета экология позволяет ребенку в содружестве с учителем познавать мир живой природы, себя, закономерности развития органического мира. Проблемы природы – это проблемы и человека. Поэтому обучение на занятиях проходит под девизом: «Живя в мире, будь его полноценной частью».

Школьники ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, простейшие опыты. Проводятся дидактические игры. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, просмотром видеофрагментов, практической направленностью. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, в парке, музее.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Программа **«Земля – наш дом»** для 5 класса имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии, идеи экологической этики и концепция личностно ориентированного образования.

Программа внеурочной деятельности **«По странам и континентам»** ориентирована на обучающихся 6 класса, построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы –

Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Программа **«Занимательная физика»** предназначена для ознакомления учащихся 6 - го класса с широким кругом явлений физики, с которыми ребята непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Занятия должны способствовать развитию учащихся, повышению их интереса к познанию законов природы, подготовке их к изучению курса физики. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Изложение материала основано на учете психологических особенностей детей данного возраста. Используются разнообразные приемы работы, стремление ребят к игре, интерес к истории, легендам, сказкам. Особое внимание уделяется эксперименту. В процессе занятий учащиеся должны выполнить лабораторные работы, простые опыты, изготовить ряд самодельных приборов.

К концу изучения курса учащиеся будут иметь первые представления о физических явлениях, познакомятся с основами молекулярно-кинетической теории строения вещества, научатся обращаться с простейшим физическим оборудованием, произведут простейшие измерения, снимут показания со шкалы прибора.

Программа **«Мир музыки и театра»** для 5 класса предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих данных, артистических способностей, знания форм музыкального театра, народного фольклора, общей музыкальной культуры, культуру поведения в обществе. Программа включает в себя блоки занятий, направленные на развитие голоса, расширение певческого опыта детей, театральных способностей, что является продолжением традиций, заложенных в программах данного вида, рекомендованных для системы дополнительного образования. В тоже время, программа включает репертуар, необходимый для организации воспитательного процесса школы. Он предназначен для исполнения на общешкольных праздниках, выездных выступлениях.

Программа **«Лейся, песня»** для 6 класса ориентирована на воспитание у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное искусство в музыкальных постановках. Расположение учебного материала внутри программы концентрическое. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе. Для того, чтобы подвести детей к освоению теоретической части данной программы, предполагается метод художественной импровизации. Эффективность данного метода заключается в том, что обучающимся предлагается на практических занятиях самостоятельно импровизировать на заданную тему.

Программа для 7 класса **«Музыкальная шкатулка»** ориентирована на формирование эмоциональной сферу, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей.

1. Индивидуальное и коллективное пение;
2. Проведение музыкальных игр;
3. Проведение тематических бесед о музыке и музыкантах;
4. Слушание музыкальных произведений;
5. Музыкально – ритмические движения;
6. Выполнение творческих заданий.

Программа внеурочной деятельности **«Говорим и пишем правильно»** для учащихся 5 класса учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Целью программы **«Юные друзья полиции»** для 7 класса является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Задачи:

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- Повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год составлен на основании изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

ПЛАН
внеурочной деятельности для 5 - 7 классов,
реализующий ФГОС ООО,
на 2019 - 2020 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего
			5	6	7	
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Игра, соревнование	1	1	1	3
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Юные друзья полиции»	Практическое занятие Игра	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог. Экология родного края»	Дискуссия Круглый стол	-	-	1	1
	«Занимательная физика»	Практическое занятие	-	1	-	1
	«Земля наш дом»	Экскурсии Практическое занятие	1	-	-	1
	«Говорим и пишем правильно»	Олимпиады Исследования Диспут	1	-	-	1
Общекультурное	«По странам и континентам»	Коллективно-творческое дело	-	1	-	1
	«Музыкальная шкатулка»	Конкурс	-	-	1	1
	«Мир музыки и театра»	Проектирование	1	-	-	1
	«Лейся, песня»	Диспут Социальные исследования	-	1	-	1
		ИТОГО	***4***	***4***	***4***	***12***

Прошито и скреплено печатью
8 листов
И. о. директора МБОУ
«Общеобразовательная школа № 20»
И.В. Заглубоцкая
«__» ____ 20__г